

Escuelas Elementarias del  
Distrito de Reedsburg  
School-Wide  
Plan de conducta



# Reedsburg Elementary Schools Care!

Creemos en que los estudiantes deben tener la oportunidad de aprender en un ambiente seguro, ordenado y protegido.

El staff de nuestras escuelas elementarias (Elementary Schools) están comprometidos en fomentar y esperan un comportamiento seguro y respetuoso por parte de todos nuestros estudiantes. mas allá de esto, creemos que es importante el tomar una actitud proactiva en el acercamiento al aprendizaje y enseñanza responsable y comportamiento respetuoso.

El Plan de conducta de las escuelas elementarias del distrito de Reedsburg, es una herramienta que ayuda a asegurar la expectativa de un comportamiento consistente y claro en nuestros alumnos y staff. Este plan será implementado en todo el ambiente escolar.

Esperamos que éste plan le ayude a tener un mejor entendimiento de nuestra escuela y expectativas en el comportamiento de los estudiantes en el distrito de las escuelas de Reedsburg.

En el esfuerzo de trabajar en conjunto con las escuelas y las familias le pedimos que tome un momento para revisar el plan de conducta en la página web de nuestro distrito [www.rsd.k12.wi.us](http://www.rsd.k12.wi.us) y seleccione nuestra escuela.

Si no tiene acceso a internet, porfavor regrése esta forma marcando el recuadro apropiado y le enviaremos una copia impresa a su domicilio.

Debe entregar la nota a la escuela, confirmando que ha revisado el Plan.

Porfavor indique el conocimiento y revisión de éste plan, firmando y regresando la parte de abajo de ésta forma. Vamos a conservar esta forma en el archivo hasta que su hijo(a) complete la escuela elementaria. Si se hacen algunos cambios le notificaremos.

Si tiene alguna pregunta o preocupación, porfavor sientase en confianza de contactar al maestro de su hijo(a) o a la oficina de la escuela.

Gracias!

Sinceramente,  
School District of Reedsburg Elementary Staff

\*\*\*\*\*

He revisado el Plan de conducta de las escuelas elementarias de Reedsburg y estoy de acuerdo con las reglas.

Por favor envíenme la copia impresa del plan con mi hijo(a).

\_\_\_\_\_  
Firma del padre Fecha

Nombre(s) del estudiante(s):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Temas sobre la enseñanza escolar

En la primera semana y durante el año escolar enseñaremos lo siguiente:

Niveles de CAMPEONATO en el hablar

Cómo suena y luce una línea

Uso apropiado de equipos del área de juego y reglas del área de juego

Qué significa respeto

Modales apropiados en la mesa del área de desayuno

Procedimientos desde el comienzo hasta al finalizar en el área de desayuno

Mantener manos y pies consigo -respetar el espacio personal de otros,  
tomando turnos y

jugando de una manera justa-.

Los niveles de CAMPEONATO en el hablar son los siguientes:

0= Ningún sonido/No hablar

Ejemplos: Tomando un examen, escuchando un concierto.

1= Susurrar (No cuerdas vocales)

Ejemplo: Preguntarle a otro estudiante una pregunta durante un trabajo independiente

donde la conversación está permitida.

2= Voz conversacional baja (solo personas cercanas a ti pueden oír)

Ejemplo: Para estudiantes trabajando juntos en equipo

## **Lo que se espera de los estudiantes en el área de Lunch**

Informe: El área de lunch debe ser un área social relajada, donde cada uno debe tener buenos modales y hacerse responsable de mantener su área limpia.

1. Usar con el vecino/ voces conversacionales todo el tiempo. (Nivel de campeonato 1)
2. Mantener tus manos y pies contigo.
3. Estar en tu mesa y permanecer sentado(a).
4. Utilizar buenos modales en la mesa y decir por favor y gracias.
5. Masticar con la boca cerrada.
6. Tus alimentos no son para ser compartidos o intercambiados.
7. Se amable el uno con el otro.
8. Limpia tu área cuando hayas terminado.

## **Lo que se espera de los estudiantes en el recreo**

Informe: El recreo/área de juego deberán ser un área segura y divertida para todos.

1. Usa los equipos y el campo de manera segura y correcta.
2. Mantener tus manos y pies contigo.
3. Usa palabras respetuosas cuando juegues y cuando resuelvas problemas.
4. No utilices sobrenombres, apodos o palabras groseras en ningún momento.
5. Los estudiantes deberán entrar a las instalaciones de manera ordenada y en silencio.

## **Lo que se espera de los estudiantes para el uso de los sanitarios**

Informe: Los sanitarios deberán estar limpios, seguros y quietos.

1. Utiliza la voz en susurro tanto adentro como afuera de los sanitarios.
2. Espera tranquilamente tu turno.
3. No está permitido escalar en barandales, puertas ni lavabos
4. Baja la palanca del retrete, lava tus manos, cierra la llave del agua y tira el papel en la basura.
5. Camina ordenadamente de regreso a tu salón.

## **Hallway, Coat Hook, or Locker Area Expectations for Students**

Informe: Los pasillos, los colgadores de chamarras y el área de locker, deben ser seguros, quietos y ordenados. Estas áreas deberán ser quietas y no interferir con las clases.

1. Usa el susurro/voces en voz baja cuando coloques o traigas tus cosas. No debe haber pláticas.  
-Nivel 0-cuando se están llevando a cabo las clases.
2. Por favor cuelga bien los objetos, o asegura bien tu locker y coloca bien tus cosas en los estantes.
3. Las botas deberán colocarse junto al pasillo, directamente debajo de tu abrigo o en tu locker.
4. Respeta la propiedad de los otros estudiantes.
5. Mira hacia adelante y fíjate por donde caminas.
6. Camina silenciosamente en línea y permanece al lado derecho del pasillo.
7. Mantén tus pies y manos contigo cuando camines todo el tiempo.
8. Asegúrate de que todas las áreas de los pasillos se mantengan libres y limpios al final del día. -Nada debe permanecer en el suelo-.

# Consecuencias por conductas indeseadas

Informe: Los puntos siguientes deben ser considerados antes de que cualquier consecuencia ocurra.

El enfoque de las consecuencias no deben ser el de castigar sino el de enseñar que es lo que queremos en orden de aquellas conductas indeseadas.

Las consecuencias deberán ocurrir en el área en donde esa conducta haya ocurrido y deberá ser fácil por cualquiera el administrarlo.

Todas las consecuencias deberán ser de manera individualizada a la situación y al estudiante. Todos los adultos son responsables de administrar consecuencias.

## Consecuencias en el área del Lunch

1. Sutil recordatorio o re direccionar.
2. Mover al estudiante a otra parte diferente de la mesa.
3. Mover al estudiante a una mesa aparte bajo la supervisión de un adulto.
4. Re-dirigir al estudiante a las expectativas apropiadas en el área de desayuno.
5. Resarcimiento, que puede incluir limpiar el área del desayuno.
6. Transferencia a comer en el área de la oficina.

## Consecuencias en el receso

Leve: Permanecer con el supervisor, recordatorio o redirección, permanecer en un área de juegos diferente, cinco minutos de restricción, sitio de receso (en la banca), cinco minutos de conversación "power walk".

Moderado: Completar la forma "fix-it form" si se continúa teniendo la misma conducta

Severo: Directo a la oficina y se les levantará una forma disciplinaria, se le notificará a los padres, privilegios de receso restringido por un cierto periodo de tiempo.

## Consecuencias en los sanitarios

1. Consecuencias dentro de clases si ocurre durante el periodo de receso de clases.
2. Será conducido al baño si las infracciones se repiten.

## Consecuencias en el pasillo, colgadores de chamarra o área de locker.

1. Practica conductas apropiadas en el área del pasillo.
2. Camina en el área signada, ya sea con el profesor (a), enfrente de una línea, o con algún compañero.
3. A los estudiantes que se les sorprenda haciendo desorden en los pasillos, colgadores de chamarras, o en el área de los lockers serán responsables de limpiar el área.

# **Expectativas por parte de los supervisores**

## **Expectativas en la supervisión en el área de desayuno o lunch**

1. Se consistente con las expectativas de los estudiantes.
2. Lo que se espera en el área de desayuno serán publicadas con imagines cerca donde se forma la fila del lunch.
3. Amigablemente pero con una firme supervisión mientras se circula en el área de desayuno.
4. Las interacciones con los estudiantes deberán ser positivas.

## **Expectativas en la supervisión en el receso**

1. De manera consistente implementa las expectativas de los estudiantes y reglas de juego.
2. Amigablemente pero con una firme supervisión.
3. Circula cuando estás laborando, procurando tener más interacciones positivas tanto verbales como no verbales.

## **Expectativas el la supervisión de los baños.**

1. Implementa consistentemente las expectativas de los estudiantes y monitorea la limpieza o el ruido en el área de los baños.

## **Expectativas en la supervisión de los pasillos**

1. Cada profesor debe acompañar a sus estudiantes mientras circulan por el pasillo, manteniendo a la clase bajo su vista.
2. Todos los adultos deben monitorear la conducta de los estudiantes en los pasillos.
3. Implementa consistentemente las expectativas en los pasillos con los estudiantes.

## **Expectativas en la supervisión del área de los lockers y donde se cuelgan las chamarras.**

1. Profesores y/o supervisores deben permanecer con los estudiantes en el area de los pasillosdespués de receso y al finalizar el día.
2. Implementa consistentemente y monitorea las expectativas de los estudiantes.
3. Amigablemente pero con una supervisión firme.
4. Circula por la mañana a la llegada de los estudiantes, teniendo interacciones positivas tanto verbales como no verbales con los estudiantes.