

Plan de seguridad para educación presencial y continuidad de servicios



Nombre del distrito: Distrito escolar de Reedsburg

Contacto del distrito: Dr. Roger Rindo, Superintendente

Sitio web: <https://www.rsd.k12.wi.us/>

Teléfono: 608-525- 2016

Dirección: 501 K Street Reedsburg, WI 53595

Plantilla desarrollada por CESA 5



Tabla de contenido

| | |
|---|----------|
| Introducción | 1 |
| Mantenimiento de la salud y la seguridad | 2 |
| Descripción general | 2 |
| Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes | 2 |
| Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción | 2 |
| Medidas de mitigación | 3 |
| Uso universal y correcto de usar máscaras | 3 |
| Modificación de las instalaciones escolares para permitir el distanciamiento físico | 3 |
| Etiqueta de lavado de manos y respiratoria | 3 |
| Limpieza y mantenimiento saludable de instalaciones escolares, incluso el mejoramiento de ventilación | 4 |
| Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales | 4 |
| Pruebas de diagnóstico y detección | 4 |
| Esfuerzos para proporcionar vacunas a los maestros, personal escolar y estudiantes, si son elegibles | 4 |
| Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las pólizas y prácticas de salud y seguridad | 5 |
| Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales | 5 |
| Continuidad de servicios | 6 |
| Descripción general | 6 |
| Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios | 6 |
| Revisión periódica | 7 |
| Descripción general | 7 |
| Respuesta del distrito para asegurar actualizaciones periódicas de su plan | 7 |
| Comentarios del público | 8 |
| Descripción general | 8 |
| Respuesta del distrito a los comentarios del público en el desarrollo de su plan | 8 |

Introducción

El 11 de marzo de 2021, fue promulgada como ley el Plan de Rescate Estadounidense (ARPA). En él, el Departamento de Educación de EE. UU. está proporcionando \$121,9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para las Escuelas Primarias y Secundarias (Fondo ESSER III). Esta legislación otorgará pagos a las agencias educativas estatales (SEA) por proporcionar a las agencias educativas locales (LEA) con fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Wisconsin recibirá \$ 1,540,784,854 en fondos ESSER III por ley, y el 90 por ciento se otorgará a distritos escolares con montos determinados en proporción a la cantidad de fondos que Título I, Parte A recibieron en el verano del 2020 con fondos de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal para abordar problemas causados por COVID-19.

Este plan describe cómo el Distrito Escolar de Reedsburg proporcionará la seguridad de educación presencial y continuidad de servicios para todas las escuelas, incluyendo aquellos que ya han regresado a instrucción en persona.

Mantenimiento de la salud y seguridad

Descripción general

El plan de un distrito debe incluir cómo mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y personal escolar de la escuela y de la LEA (agencia educativa local), y hasta qué punto ha adoptado pólizas o prácticas y una descripción de dichas pólizas o prácticas de cada una de las recomendaciones de seguridad de la CDC incluyendo el uso universal y correcto de máscaras; modificar instalaciones escolares para permitir distanciamiento (p. ej., uso de cohortes / agrupamiento); buen lavado de manos y etiqueta respiratoria; limpieza y mantener instalaciones escolares saludables, incluso el mejoramiento de la ventilación; rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatal, local, territorial o tribales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a los maestros, personal escolar y estudiantes, si son elegibles; adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respeto a las pólizas o prácticas de salud y seguridad; y coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes

El distrito escolar de Reedsburg comenzará el año escolar 2021-22, cinco días por semana, con el modelo de instrucción presencial y adherirá los siguientes protocolos de salud. Respectivamente, el Distrito:

- publicará la lista de verificación para detección previa del COVID-19 y alentará a los estudiantes y miembros del personal escolar a utilizar la lista de verificación antes de ingresar a una instalación escolar,
- alentará a los miembros del personal escolar y a los estudiantes a quedarse en casa o irse a casa si muestran síntomas de COVID-19 o si dieron positivo en la prueba de COVID-19,
- Las escuelas continuarán las notificaciones de cualquier contacto con casos positivos.
- Se requerirán máscaras faciales para los voluntarios que no estén vacunados.
- Las escuelas monitorearán las condiciones de salud locales en el área / la comunidad de los destinos de las excursiones y pueden cancelar las excursiones en caso de que existan niveles de casos altos / acelerados.
- El Distrito continuará con las medidas de higiene y lavado de manos que se han implementado en todos los edificios.
- Los estudiantes continuarán con el uso de materiales individuales (versus materiales compartidos) en la mayoría de los casos. Los útiles escolares (es decir, manipulativos, etc.) se desinfectarán según sea necesario.
- Las aulas, incluyendo las superficies de los escritorios, se desinfectarán todas las noches. Las superficies de alto contacto se desinfectarán durante el día en la medida de lo posible. Las mesas del comedor se desinfectarán entre cada período de almuerzo. Los vestuarios continuarán siguiendo los protocolos de desinfección actuales.

Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción (por ejemplo, servicios de salud y alimentos si la LEA debe cambiar a instrucción virtual o híbrida)

El Distrito Escolar de Reedsburg ofrecerá aprendizaje en persona cinco días a la semana según el Calendario del año académico 2021-2022 adoptado por el Consejo Educativo. El distrito escolar también ha brindado a las familias la opción de inscribir a sus estudiantes al aprendizaje virtual. En caso de cierre de escuela debido a la pandemia, el distrito compró iPads y Chromebooks para que todos los estudiantes continuarán con el aprendizaje virtual.

Independientemente del modo de instrucción, el Distrito Escolar de Reedsburg continuará proporcionando comidas bajo la provisión de la comunidad siempre y cuando que el USDA continúe con la asignación. Se proporcionarán comidas a los asistentes de escuela de verano, así como a todos los jóvenes elegibles durante el año escolar. Si la escuela está cerrada debido a una pandemia, el distrito evaluará su capacidad para distribuir comidas utilizando el mismo proceso que usó durante la primavera del 2020.

El Distrito Escolar de Reedsburg emplea a tres enfermeras escolares de tiempo completo que continuarán ofreciendo servicios de salud en persona o virtualmente. El distrito escolar también se asocia con Wisconsin Mental Health (Salud mental de Wisconsin) para brindar apoyo de salud mental a las familias.

Medidas de mitigación

Uso universal y correcto de usar máscaras

Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde

El Distrito Escolar de Reedsburg adoptó un conjunto de estrategias de mitigación para determinar cuándo se requerirá que los estudiantes, el personal escolar y los visitantes usen máscaras y cuándo el uso de máscaras será opcional. Estas estrategias se basan en la actividad de COVID en aulas o escuelas individuales, el nivel de transmisión de COVID dentro de los límites geográficos del distrito y en el condado de Sauk. Los detalles sobre estas estrategias se pueden encontrar en el sitio web del distrito.

Modificación de las instalaciones escolares para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes y agrupaciones)

Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde

Se han implementado en cada instalación medidas de mitigación como el enmascaramiento opcional y

la promoción del distanciamiento social. Las escuelas individuales determinarán el servicio de cafetería que mejor se adapte a las necesidades de sus estudiantes. Las cafeterías y / o los salones de clases pueden ser usadas para las comidas de los estudiantes.

Etiqueta de lavado de manos y respiratoria

Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde

La etiqueta de lavado de manos y respiratoria se les enseña a los estudiantes con mayor énfasis a los niveles de grado de primaria. Se colocan carteles en todos los edificios como recordatorios de una buena etiqueta de lavado de manos y respiratoria.

Limpieza y mantenimiento saludable de instalaciones escolares, incluso el mejoramiento de ventilación.

Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde.

Se han implementado procedimientos de sanitización mejorados y continúan enfocándose en superficies de alto contacto en todas las escuelas. El Distrito usa soluciones de limpieza que están clasificadas para matar el virus del SARS.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde

El Distrito Escolar de Reedsburg continuará rastreando contactos y reportando al público de manera transparente los casos de COVID-19 y las cuarentenas del personal escolar dentro del Distrito. Para proporcionar informes transparentes para nuestros interesados, el Distrito mantuvo un tablero de casos de COVID-19 durante todo el año escolar 2020-21 y continuará haciéndolo durante el año escolar 2021-22.

El Distrito guiará a los padres / estudiantes, empleados y contratistas sobre los protocolos del proceso de la lista de verificación para detección previa diaria, lo cual todas las agencias deben completar antes de ingresar al campus / edificio. Cada escuela continuará brindando información de salud actualizada al personal escolar, los estudiantes y a las familias sobre los signos y síntomas del COVID-19, cuándo deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a la escuela. Los procedimientos para el rastreo de contactos se pueden encontrar en el sitio web del distrito.

Pruebas de diagnóstico y detección.

Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde

El Distrito Escolar de Reedsburg recomienda que los estudiantes y el personal escolar se hagan una prueba de COVID por parte de su proveedor médico o una farmacia local.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los maestros, personal escolar y estudiantes, si son elegibles.*Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde*

Todo el personal elegible empleado en el 2020-2021 tuvo la oportunidad de vacunarse. Los estudiantes de 16 años o más tuvieron acceso a una clínica de vacunación local en la primavera del 2021. Los estudiantes de 12 años o más tuvieron acceso a una clínica de vacunación local en el verano / otoño del 2021. El nuevo personal tendrá acceso a vacunas en asociación con proveedores locales de atención médica y Salud Pública del Condado.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las pólizas y prácticas de salud y seguridad*Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde*

Cuando las circunstancias requieran pólizas o procedimientos específicos diseñados para proteger la salud y seguridad de los estudiantes, los equipos 504 y del IEP determinarán si se necesitan modificaciones y / o adaptaciones razonables para estudiantes individuales con problemas relacionados con la discapacidad.

Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales*Descripción de pólizas o prácticas, si corresponde*

La CDC recomienda que todas las decisiones sobre la implementación de estrategias escolares se tomen a nivel local, en colaboración con los funcionarios de salud locales que pueden ayudar a determinar el nivel de transmisión en la comunidad. El Distrito Escolar de Reedsburg continúa trabajando con Salud Pública del Condado para implementar estrategias de mitigación para la seguridad de los estudiantes y el personal.

Continuidad de servicios

Descripción general

Los distritos deberán describir cómo la LEA garantizará la continuidad de servicios, incluyendo de forma enunciativa más no limitativa servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, mentales y entre otras necesidades de los estudiantes y el personal escolar, que pueden incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes.

Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios

El distrito proporcionará la continuidad de los servicios de la siguiente manera:

Necesidades académicas para el estudiante

El Distrito Escolar de Reedsburg ha implementado un programa de escuela de verano para ayudar a todos los estudiantes K-12 con la recuperación académica. El Distrito planea continuar la instrucción en persona a tiempo completo a partir del otoño de 2021, con una opción virtual de tiempo completo disponible para todos los estudiantes. Se ha agregado personal de instrucción adicional a la dotación de personal para implementar más esfuerzos de recuperación académica en las áreas del currículum común. Estos especialistas estarán disponibles durante el día de instrucción.

Necesidades de salud social, emocional y mental para estudiantes

Se ha agregado personal de consejería adicional al personal de salud mental para abordar las necesidades de aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes.

Otras necesidades para estudiantes (que podrían incluir servicios de salud y alimentos para los estudiantes)

Los servicios de alimentos continuarán proporcionando comidas bajo la provisión comunitaria siempre y cuando el USDA continúe con la asignación. Se proporcionarán comidas a los asistentes de la escuela de verano, así como a toda la juventud elegible durante el año escolar. Se proporcionarán comidas de verano para la escuela de verano y para todos los niños menores de 18 años hasta el 2 de julio del 2021.

Necesidades de salud social, emocional y mental para el personal

El distrito ha brindado al personal oportunidades de apoyo social y emocional a través de reuniones después del horario escolar con el personal de consejería y el personal de enfermería. Las necesidades de salud social, emocional y mental del personal también se pueden abordar a través del Programa de Asistencia al Empleado proporcionado a través del programa de seguro del Distrito.

Otras necesidades para el personal

El Distrito seguirá las leyes y directivas de las agencias gubernamentales nacionales,

estatales y locales con respecto al empleo y los beneficios del personal.

Revisión periódica

Resumen

Se requiere que los distritos revisen y, como corresponda, modifiquen su Plan de seguridad para educación presencial y continuidad de servicios al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre del 2023, lo que incluye buscar la opinión del público y tener en cuenta dicha opinión para determinar si se debe revisar el plan y, si se determinan las revisiones necesarias, en las revisiones que hace a su plan.

Respuesta del distrito para asegurar actualizaciones periódicas de su plan

El Distrito Escolar de Reedsburg revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el Plan de seguridad para educación presencial y continuidad de servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y el sistema escolar buscará y tomará en cuenta las opiniones del público durante el proceso de revisión. Las revisiones del plan abordarán las directrices actualizadas del CDC y de la Salud Pública del Condado sobre la reapertura segura de las escuelas si se emiten.

Comentarios del público

Descripción general

La Ley ARP requiere que los distritos escolares pongan a disposición del público a través de la red su Plan de seguridad para educación presencial y continuidad de servicios y que los planes estén en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo practicable, estén escritos en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, interpretar oralmente; y disponible bajo pedido de un padre con una discapacidad, será proporcionada en formato alternativo y accesible para ese padre. Antes de poner su plan a disposición del público, los distritos escolares deben buscar comentarios públicos sobre el plan y desarrollar el plan después de tener en cuenta los comentarios públicos.

Respuesta del distrito a los comentarios del público en el desarrollo de su plan

El distrito escolar de Reedsburg ha tomado las siguientes medidas para poner su plan a disposición del público:

- El plan está publicado en el sitio web del distrito
- El plan está disponible en español
- El plan fue enviado a padres, estudiantes y empleados a través de nuestros sistemas de mensajería.
- El plan se compartirá en la reunión del Consejo de Educación el 17 de enero. Una oportunidad para comentarios públicos estará disponible durante la reunión.
- Si lo solicita, un padre cuyo individuo con una discapacidad definida por la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo accesible poniéndose en contacto con nuestra oficina de distrito.