



**EL DISTRITO ESCOLAR DE  
REEDSBURG GUÍA DE  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
PARA EL PERSONAL Y LOS  
ESTUDIANTES**

SEPT  
**2025**

# ARTIFICIAL INTELLIGENCE GUIDANCE

# CONTENIDO



**01**

**Introducción +  
Visión**

**02**

**Ética: Guías  
para el  
Personal**

**03**

**Ética: Guías  
para los  
Estudiantes**

**04**

**Método TAPE**

**05**

**Citando la IA**

**06**

**Sesgo y  
Privacidad**

**07**

**Evaluación**

**08**

**Referencias**



# El Distrito Escolar de Reedsburg reparamos a los estudiantes para que estén **listos para el futuro**

Les brindamos las herramientas tecnológicas que necesitarán para tener éxito en sus carreras y los guiamos a usarlas como ciudadanos digitales responsables. A medida que la Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) continúa evolucionando y expandiéndose, proporcionamos claridad al personal y a los estudiantes a través de nuestra Guía de IA del Distrito Escolar de Reedsburg (SDR).

Dado el carácter cambiante de la GenAI, nuestras guías serán revisadas y actualizadas según sea necesario para responder a las necesidades del personal y de los estudiantes. En nuestra sociedad, cada vez más expuesta a plataformas digitales con contenido generado por IA, alentamos a los estudiantes y al personal a usar la IA de manera responsable, siguiendo tanto los Términos de Servicio de cada herramienta de IA como la Guía de IA del SDR.



# SDR GUÍA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

# ÉTICA

# GUÍAS PARA EL

# PERSONAL

El personal de SDR tiene la obligación de proteger su propia información personal y la información privada de los estudiantes, evitando que sea compartida o accedida por sistemas de IA. El personal debe modelar un comportamiento ético al usar herramientas de IA con los estudiantes, asegurándose de que el contenido sea preciso y apropiado. Si se utiliza IA para generar comunicaciones con estudiantes o familias, se deben citar adecuadamente las fuentes.



## → PEDAGOGÍA

La IA debe complementar, y no reemplazar, una enseñanza diferenciada y de alta calidad. Incorporar recursos de IA no debe disminuir la interacción significativa entre estudiantes ni entre estudiantes y maestros. Los estándares estatales, el currículo establecido y las prácticas de enseñanza basadas en la evidencia deben guiar cómo se usa la IA para apoyar los objetivos de aprendizaje.

## → BIENESTAR

El personal debe usar con moderación las herramientas de IA y otras tecnologías en el entorno educativo. Las plataformas de IA no son un sustituto de la empatía y la inteligencia emocional que brinda la interacción humana. Por lo tanto, el personal debe considerar el impacto de la IA en el bienestar personal y de los estudiantes.

## → ASUNTOS

El personal debe reportar preocupaciones a la administración si identifican violaciones de las guías éticas o notan sesgos en los sistemas de IA. No se recomienda el uso de detectores de IA debido a sus inexactitudes.

# Estudiantes, al utilizar IA...

**T** **Transparencia:** Sé abierto y honesto sobre cuándo y cómo la IA generativa influyó en tu trabajo usando citas, apéndices, capturas de pantalla, etc.

**A** **(Accuracy) Exactitud:** Examina cuidadosamente el trabajo que produce la IA generativa y verifica sus resultados con otras fuentes. Puede “alucinar” con información errónea, mostrar sesgos o tener fuentes inexactas en su entrenamiento.

**P** **Proceso:** Documenta tus procesos de pensamiento cuando trabajes en tareas de aprendizaje. Esto puede ayudarte a mostrar cómo llegaste a tus ideas y evitar la apariencia de plagio.

**E** **Expectativas:** Sigue las expectativas de tu maestro(a) al usar IA generativa para crear o recibir retroalimentación sobre el formato, visuales, lenguaje o ideas.

FIGURE 2 MCMILLAN, ALEX. (2023). TAPE METHOD FOR GENERATIVE AI V.1. [HTTPS://TWITTER.COM/MRALEXEDTECH](https://twitter.com/MRALEXEDTECH)



# SDR GUÍA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

# ÉTICA

# GUÍAS PARA LOS ESTUDIANTES



## Privacidad

Está prohibido usar sistemas de IA para acceder o compartir información personal, privada o sensible de ellos mismos u otros.



## Integridad

Usar herramientas de IA para participar en deshonestidad académica, como el plagio o la copia, constituye una violación del Código de Conducta. Se debe citar correctamente según lo descrito en las Guías de IA.



## Responsabilidad

No se debe usar IA para generar contenido que interrumpa o desacredite al SDR, a una persona o a un grupo. Los estudiantes son responsables de leer y cumplir con los Términos de Servicio de cada recurso de IA.



## Asuntos

Si los estudiantes identifican contenido generado por IA que sea inexacto, sesgado, poco ético o inapropiado, deben reportar sus inquietudes a sus maestros o administradores escolares.



# GUÍA DE IA

## Citando la IA

Todo el personal y los estudiantes deben seguir las convenciones adecuadas de citación al presentar contenido que haya sido parafraseado, citado o incorporado de otra manera, incluyendo contenido de IA generativa como texto, imágenes, datos u otros medios. Cuando corresponda, las citas pueden incluir el enlace a la conversación de IA y/o el mensaje utilizado. Los estudiantes y el personal deben citar la IA según el formato aplicable, como MLA o APA.

- MLA se usa en humanidades, como lenguas, literatura y estudios de medios.
- APA se usa en ciencias sociales y campos relacionados con la educación.

**MLA CITATION STYLE**

*\*Works Cited should be double-spaced with a half-inch hanging indent for each entry.*

**Works Cited**

Title of Source (Prompt)  
"Describe the symbolism of the green light in the book The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald" prompt.

← 0.5 in ChatGPT 4, 14 Mar. 2023 version, OpenAI, 1 Feb, 2024, chat.openai.com/chat

Name of AI      Publisher (Platform)      Date Accessed      URL

**Paraphrased citation:** Shorten prompt to three words. For this example: ("Describe the symbolism")

**APA CITATION STYLE**

*\*Works Cited should be double-spaced with a half-inch hanging indent for each entry.*

**References**

OpenAI. (2023). ChatGPT4 (Mar 14 version) [Large language model]. https://chat.openai.com/chat

Author(s)      Date      Title      Model Description      URL

**Paraphrased citation:** (Author, Year). For this example: (OpenAI, 2023)

Figure 3 Chippewa Falls Area Unified School District (2024) [AI Ethics Guidelines for Staff and Students](#)



# GUÍA DE IA

## PARA EL PERSONAL Y LOS ESTUDIANTES

Todos los usuarios de GenAI deben estar atentos a posibles sesgos o imprecisiones en el contenido generado. Los usuarios deben evaluar críticamente el contenido generado por IA, identificar posibles sesgos y verificar la información con investigación adicional.

Mantener la protección de la información privada de todos los miembros de la comunidad es nuestra prioridad. Se espera que los usuarios de GenAI mantengan fuera de sus interacciones cualquier información personal identificable (PII), como nombres completos, direcciones, números de teléfono, apellidos familiares, correos electrónicos o fotografías. (CFAUSD AI Guidelines, 2024)



# GUÍA DE IA

## PARA EL PERSONAL Y LOS ESTUDIANTES

La IA generativa probablemente influirá en la forma en que los maestros evalúan el aprendizaje de los estudiantes. Las prácticas de evaluación efectivas deben:



Dar a los estudiantes oportunidades para demostrar lo que saben, entienden y pueden hacer.



Permitir a los estudiantes usar una diversidad de formatos y tareas para mostrar su conocimiento de manera justa, consistente, confiable y significativa.



Permitir que los maestros midan el crecimiento y el progreso en relación con los estándares y competencias del curso.

Los maestros deben dar a los estudiantes instrucciones claras sobre cuándo y cómo se puede usar la IA en las evaluaciones. Solicitar a los estudiantes que muestren su proceso de redacción en las tareas calificadas puede reducir el riesgo de un uso poco ético de la IA. Recolectar muestras de trabajo o puntos de control durante un proyecto ayuda a confirmar la autenticidad si surgen dudas sobre la integridad académica.



# Referencias

Distrito Escolar Unificado del Área de Chippewa Falls. (2024). Directrices de Ética de IA para Personal y Estudiantes.

Dignum, V., Penagos, M., Pigmans, K. y Vosloo, S. (19 de noviembre de 2021). Orientación política sobre IA para niños. UNICEF. Consultado el 30 de julio de 2024 en <https://www.unicef.org/innocenti/reports/policy-guidance-ai-children>.

Google. (2025). Gemini [generador de imágenes de IA]. <https://gemini.google.com/>

¿Cómo se cita la IA generativa en el estilo MLA? | Centro de Estilo MLA. (17 de marzo de 2023). Centro de Estilo MLA. Consultado el 30 de julio de 2024 en <https://style.mla.org/citing-generative-ai>.

McAdoo, T. (7 de abril de 2023). Cómo citar ChatGPT según el estilo APA. Recuperado el 31 de enero de 2024 de <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

McMillan, Alex. (2023). Método TAPE para IA Generativa v.1 [Imagen en línea]. <https://twitter.com/MrAlexEdTech>

OpenAI. (2023). ChatGPT con DALL-E (versión del 19 de octubre) [Modelo de texto a imagen grande]. <https://chat.openai.com>

Grupo de Trabajo GenAI de la Escuela Americana de Shanghái. (2023). Guía de IA Generativa para Estudiantes y Profesores (Versión 2) [Documento]

Distrito Escolar de Pewaukee. (2024). Guía de IA para Personal y Estudiantes



**Gracias**

