

DISTRITO ESCOLAR DE REEDSBURG



MANUAL PARA PADRES DE FAMILIA,
ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA Y
ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA

ESCUELA PRIMARIA PINEVIEW
ESCUELA PRIMARIA WESTSIDE
ESCUELA INTERMEDIA PRAIRIE RIDGE

2025-2026

ÍNDICE

| | |
|---|------------|
| MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN | 1 |
| LISTADO DEL PERSONAL DOCENTE | 2-3 |
| LISTADO DEL PERSONAL PARAPROFESIONAL | 4-5 |
| CALENDARIO ESCOLAR | 6 |
| ESCUELA LIBRE DE PELEAS | 6 |
| EL EXITO COMIENZA CON... | 7 |
| ASISTENCIA DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS | 7 |
| REGULACIONES DE ASISTENCIA | 8 |
| AUSENCIAS CON PERMISO Y SIN PERMISO | |
| ESTATUTOS DE WISCONSIN 118.15(5) | |
| PREMIOS DE ASISTENCIA - PERFECTAS Y SOBRESALIENTES | |
| AUSENCIAS PLANEADAS | |
| PRESENTARSE TEMPRANO/IRSE TARDE | 9 |
| CÓDIGO DE CONDUCTA EN EL AULA | 9 |
| DISCIPLINA ESTUDIANTIL | 9 |
| ESCUELA PRIMARIA - PLAN DE CONDUCTA | 10-13 |
| TAREAS | 14 |
| BOLETA DE CALIFICACIONES | 14 |
| CÓDIGO DE VESTIMENTA | 15 |
| REQUISITOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | 15 |
| PROCEDIMIENTO Y RESPONSAVILIDADES DE CHROMEBOOKS | 16 |
| PROCEDIMIENTOS DE LMC | 17 |
| CAPACITACIÓN PARA LA VIDA/ORIENTACIÓN | 17 |
| RECESO | 18 |
| ANTES Y DESPUES DE CLASES | 18 |
| CUOTAS Y MULTAS PARA EL ALUMNO | 18 |
| DERECHOS Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA | 19 |
| REVISIÓN DE CASILLEROS ESTUDIANTILES | 19 |
| POSESIÓN O USO DE ARMAS | 19 |
| POMOCIÓN AL 4º Y 8º GRADO | 20 |
| PROGRAMA DE ALMUERZO | 21 |
| BEBIDAS Y APERITIVOS RECOMENDADOS | 22 |
| INFORMACIÓN DE SALUD | 23-24 |
| COMUNICACIÓN POR EMERGENCIAS, ENFERMEDADES O LESIONES | |
| ENFERMEDADES, PASTILLAS PARA LA TOS, PROTECTOR SOLAR, | |
| REPELENTE DE INSECTOS | |
| MEDICAMENTOS, PIOJOS | |
| SEGURO ESTUDIANTIL | 24 |
| TRANSPORTE DEL ESTUDIANTE/SEGURIDAD EN EL AUTOBUS ESCOLAR | 25-26 |
| BICICLETAS, PATINETAS Y MONOPATINES | 26 |
| USO DE LAS INSTALACIONES/MATERIALES | 26 |
| CAMBIO DE DIRECCIÓN O NÚMERO TELEFÓNICO | 27 |
| ORDENES JUDICIALES | 27 |
| VIAJES DE EXCURSIÓN | 27 |
| NORMAS PARA VOLUNTARIOS Y CHAPERONES | 28 |
| VISITANTES | 28 |
| COMINICACIÓN CON EL PERSONAL Y ESTUDIANTES | 28 |
| JUGUETES, JUEGOS, TELEFONOS CELULARES, ETC. | 29 |
| FLORES Y REGALOS | 29 |
| NORMA 850- INVITACIONES NO ESCOLARES | 29 |
| NOCHES DE FAMILIA/IGLESIA | 29 |
| PROCEDIMIENTO ANTE SITUACIONES METEOROLÓGICAS | 30 |
| PÁGINA WEB DEL DISTRITO ESCOLAR/ MENSAJES DE SKYLERT | 31 |

ANEXO:

SOLICITUD PARA EL CONSENTIMIENTO DE MEDICAMENTOS

Bienvenidos

Bienvenidos alumnos y padres de familia al año escolar 2021-22. Nuestro personal está ansioso por el año de aprendizaje que nos espera a todos. Esperamos que este sea un año exitoso y satisfactorio para usted.

Las páginas de nuestro manual están llenas con información sobre nuestras escuelas, que usted encontrará de utilidad. Está hecho para ayudar a los estudiantes y a los padres de familia a entender todos los aspectos de vida de las escuelas primarias e intermedia de Reedsburg. Le sugerimos a los padres de familia y alumnos leerlo juntos y conservar este manual para futura referencia durante el año escolar. Tenga la libertad de preguntar al maestro/a de su hijo/a, orientador vocacional o al personal de la oficina sobre cualquier información adicional o explicación del material en éste manual.

La cooperación comprometida entre el hogar y la escuela es esencial para promover los mejores intereses de los alumnos. Se les anima a los padres de familia visitar las escuelas y asistir a las juntas de padres de familia. Se logran grandes beneficios cuando hay comunicación entre la escuela y el hogar. Se espera que éste manual sea de ayuda para usted.

Escuela Primaria Pineview

1121 8th Street
Reedsburg, WI 53959
(608) 768-8932
(608) 768-8933 Fax
Jenny Hynek, Directora

Escuela Primaria Westside

401 Alexander Ave.
Reedsburg, WI 53959
(608) 768-8934
(608) 768-8935 Fax
Jackie Craker, Directora

Escuela Intermedia Prairie Ridge

2400 8th Street
Reedsburg, WI 53959
(608) 768-8942
(608) 768-8943 Fax
Travis Frey, Director
Seth Landolt Subdirector

NUESTRA MISIÓN

Empoderando a todos los estudiantes para maximizar su potencial en la búsqueda intrépida de la excelencia humana.

MESA DIRECTIVA DE EDUCACION

Las juntas regulares de la mesa directiva se llevarán a cabo el tercer lunes de cada mes.

| Nombre | Teléfono | Junta Comitiva | Área | Expira |
|---|------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| Gary Woolever, Presidente 1570 Canterbury Drive Reedsburg, WI 53959 E-mail: gwoolever@rsd.k12.wi.us | 608-963-5232 | Rep TIFF Fundación de las Escuelas de Reedsburg | Ciudad de Reedsburg | Elegido 04/2025 2026 |
| LuAnn Brey, Vice-Presidenta S2178 Chitwood Road Reedsburg, WI 53959 E-mail: lbrey@rsd.k12.wi.us | 608-985-8117 | Directora de Operaciones Curriculares Fundación de las Escuelas de Reedsburg Delegada WASB | Rural En General | Elegida 04/2007 2025 |
| Gabe Bauer, Tesorero S2473 Norwegian Church Rd La Valle WI 53941 Email: gbauer@rsd.k12.wi.us | 608-985-8380 | Director de Operaciones Financieras | Área I | Elegido 04/2019 2025 |
| Heather Westphal, Clerigo S1659 Maple Hill Rd Rock Springs, WI 53969 E-mail: hwestphal@rsd.k12.wi.us | 608-522-4995 507-313-2888 | Curriculum de Finanzas Rep de CESA 5 | Área III | Elegida 04/2021 2023 |
| Leo Almeida, Miembro Directivo 517 N. Grove St Reedsburg, WI 53959 E-mail: lealmeida@rsd.k12.wi.us | 608-477-7611 | Director de Póliza Finanzas | Ciudad de Reedsburg | Elegido 04/2021 2024 |
| Nikki Foesch, Miembro Directivo 2219 Doris Road Reedsburg, WI 53959 Email: nfoesch@rsd.k12.wi.us | 608-415-2141 | Política Curricular | Ciudad de Reedsburg | Nombrada 5/12/2023 2024 |
| Ross Retzlaff, Miembro Directivo S1659 Farber Rd Reedsburg, WI 53959 E-mail: rretzlaff@rsd.k12.wi.us | 608-415-8095 | Director de Operaciones Póliza | Área II | Elegido 04/2021 2024 |

2024-25 Personal Docente

| Área | Pineview | Prairie Ridge | Westside |
|-------------------------|--|---|--|
| Director | Jenny Hynes | Travis Frey | Paul Bierman |
| Subdirector | | Jackie Cramer | |
| Pre-Kinder | Kristin Coleman Tonya Brandt Kelley Rood | | Carol Pottinger Amanda Mathis - Head Start Angela Stacy - Head Start |
| K | Tina Brooks Zach Buros Brittany Curtin Katie Park Sarah Wessel | | Sarah Lancaster Gail Lichte Jennifer Meacham Sara Slaat |
| 1º | Jennie Bindl Tiffany Kraemer Emily Tobey Meadow Woolever | | Kari Youngquist-Hyde Chelsey Kraemer Michaela Peper |
| 2º | Karla Campbell Autumn Kurkiewicz Bryanna Stando S Tacy Stecker Jeremiah Grundahl Lori Fry | | Becky Colwell Hailey Gardner Hannah LeMoine |
| 3º | | Erin Backeberg Sarah Casey Megan Naquin Sarah Schmitt Carolyn Lohr Jesse Monte Mary Olson Lizzy Stoltz | |
| 4º | | Amy Bass Shirley Green Katie Holmes Erin Knipp Sandra Rohweder Ali Schuenke Robin Sterkowitz | |
| 5º | | Katie Corbin Tom Hora Danica Ihde Emma Mundth Jen Neumann Jordan Peters Betty Weiss | |
| Arte | Ashley Lahti | Darren Honnold | Ashley Lahti -Gr K & 1 Cindi Pfaff - Gr 2 |
| Educación Física | Brenda Erdman Erika Molitor | Bill Schultz Chris Hahn | Brenda Erdman |
| Música | Ethan Ott | Alma Schnurr | Ann Larson |

2024-25 Personal docente

| Área | Pineview | Prairie Ridge | Westside |
|--|--|---|---|
| Apoyo de Intervención | Dawn Folland Angie Herschleb Amy Treptow | Cheri Delkamp Anne Malig | Ann Larson Jill Weiss |
| Especialista de lectura | Tina Sukup | Tina Sukup | Tina Sukup |
| Apoyo Académico | | Parry Mayer | |
| Entrenador de instrucción | Tina Sukup | Tina Sukup | Tina Sukup |
| Patóloga del habla y del lenguaje | Maggie Christensen Kaitlyn Merfeld Ann Seiever Tammy Verch | Maggie Christensen Holly Penzkofer | Megan Meyer |
| Inglés como segundo idioma/bilingüe | Elvia Valles | Karla Alexander Isabel Olivares | Elvia Valles Austin Estes |
| Orientación | Kari Monte | Debbie Bindl | Kari Monte |
| Educación temprana infantil | Patty Schwartzer Michelle Bormett | | |
| Programa de Head Start | | | |
| Categoría Crusada | Tina Brooks Abigail Kroeger Clarissa Cunningham Chelsea Holl Pam Walsh Ashley Smith | Kailua Teply Carly Klemp Kim Shrake Christine Stieve Tara Uminski Kit Weix | Marisa Faas Stephanie Whitney Rachel Bromley Gabrielle Ruffi |
| TP/TO | Dawn Hallwood Hannah Flister Erin Schultz, | Dawn Hallwood Erin Milbach, | Erin Milbach, Hannah Flister |
| Psicólogas Escolares | Holly Dyess-Tonkinson Symphonie Lynch | Holly Dyess-Tonkinson Symphonie Lynch | Holly Dyess-Tonkinson Symphonie Lynch |
| Programa después de escuela (CLC) | Allyson Cummings | | |
| Trabajadora Social | Callie Fore Tara Wedel | Callie Fore Tara Wedel | Callie Fore Tara Wedel |
| Agente de Policía Escolar | Kristie Sidel | Kristie Sidel | Kristie Sidel |
| Enfermera Escolar | Carrie Judd | Sarah Braatz | Sarah Braatz |

2022-23
Auxiliares del personal docente

| | PINEVIEW | Prairie Ridge | WESTSIDE |
|---|--|--|--|
| Secretaria Administrativa | Barb James | Paula Landon | Linda Stanek |
| Asistente de Oficina | Chelsey Hager | Shari Miller | Karen Fitzgerald |
| Asistente de profesores | Nuevo Cathie Faber Megan Herritz Kaylee Hill | Gail Wilhelm | Karen Harrison Deb Hartje |
| Asistente de salud | Sandi Stowell | Bre Hale | |
| Asistente del LMC | Jessica Othmer | Tina Asp | Theresa Kohlmeyer |
| Pre-kinder | Nicole Pierucki Karla Reuter | | Tammy Kissack |
| Intervencionista en lectura | | Tracy Gudenschwager | |
| Asistente de educación temprana infantil | Gabriella Leitza Stephanie Judd Nuevo | | |
| Asistentes de Recursos | Lisa Diekfuss William Ennis Kaylee Froehlich Cindy Hayes Steve James Linda Meyer Sue Thompson Caitlin Nicholas Cathy Pickel Amber Scott Sue Strubel Kristine Zenz | Joyce Atkisson Alanna Boldon Cindy Diny Mary Frye Natalie Fuller Ashley Hay Julie Knudsen Tammi Miller Holly Mortimer Brittney Pelanek Sarah Runde Deb Schrank Becky Stando Becky Struss Cheryl Turner Cam Utter Emily Weitzel | Melissa Dunse Karen Ennis Deb Hartje Lacey Huefner Julie Knudsen Sue Reich Yolanda Soto Beth Ann Walz |
| Asistentes de Categoria Crusada | Hailey Ostrander JCee Cline Nuevo | Tasha Bernhardt Hanna Kiel Nuevo Kim Holmes Nuevo | Darcy Fry Astrid Albino |

2022-23 Auxiliares del personal docente

Continued

| Área | PINEVIEW | Prairie Ridge | WESTSIDE |
|--|--|---|----------------------------|
| Directora de servicios de alimentos | Jennifer Jennings | Jennifer Jennings | Jennifer Jennings |
| Secretaria de servicios de alimento | Dawn Salmon | | |
| Supervisor de servicios de alimento | Mary McClain Becky Kimballp-Senzig Holly Steel | Rosario Adame Jean Dorn Carolyn Meyer Holly Benzine Cindy Wuensch | Luann Parkhurst |
| Conserjes | Jamie Kissak Troy Fuller Jason Kuester | Becky Bennett Alan Keim Sandy Marshall Gary Mortimer | Sara Noltner Nancy Dean |

CALENDARIO ESCOLAR

EN LAS FECHAS SIGUIENTES NO HABRA CLASES

| | |
|--|--|
| 1 de Septiembre, 2025 | Dia del Trabajo |
| 4 de Octubre, 2025 | No Hay Clases Planificación del Exito Estudiantil |
| 7 de Noviembre, 2025 | No Hay Clases- Juntas de padres y maestros - AM |
| 10 de Noviembre, 2025 | No Hay Clases Planificación del Exito Estudiantil |
| 26, 27, 28 de Noviembre, 2025 | Vacaciones de Acción de Gracias |
| 22 de Diciembre, 2024 - 2 de Enero, 2025 | Vacaciones de Invierno (regreso a clases 2 de enero) |
| 19 de Enero, 2026 | No Hay Clases Planificación del Exito Estudiantil |
| 23 de Febrero, 2026 | No Hay Clases Planificación del Exito Estudiantil |
| 6 de Marzo, 2026 | No Hay Clases- Juntas de padres y maestros - AM |
| 30 de Marzo- 3 de Abril, 2026 | Vacaciones de Primavera |
| 6 de Abril, 2026 | No Hay Clases Planificación del Exito Estudiantil |
| 25 de Mayo, 2026 | Dia de Conmemoración |



El último día de clases es el **Viernes 9 de Junio, 2026**
Sera un Día de Salida Temprana



ESCUELA LIBRE DE PELEAS

Tenemos “cero tolerancia” en peleas en la escuela. Se les pide a los estudiantes que si alguien les pega, patea, o golpea, se lo comuniquen a un adulto en lugar de responder de la misma manera. Así es como se hace en la “vida real”, se le llama a la policía cuando surgen problemas. En la escuela, los adultos son los responsables en lidiar con los conflictos físicos. Los profesores lo reforzarán en el aula. Si un estudiante hace el intento de causar daño físico a alguien, ya sea golpeando, pateando, mordiendo, etc., el/ella recibirá alguna acción disciplinaria. La acción disciplinaria sera reportada al profesor de clase.

Los casos repetidos de agresión física obviamente requerirán una disciplina mas severa, incluyendo la eliminación de los privilegios de usar los juegos infantiles en el patio de recreo durante un periodo significativo, junta con los padres de familia y posiblemente suspension en casos extremos.

EL EXITO COMIENZA CON ESTA GUIA

1. Respétate a ti mismo y a tus semejantes

- Juega de manera amable (no pelear, sigue las reglas del juego).
- Se amigable (comparte, se cortés).
- Sé amable (no utilices apodos, no molestes, o digas malas palabras).
- El hostigamiento es una forma de discriminación. Es inapropiado e ilegal, por lo que no será tolerado.
- Mantén tus manos, pies, y objetos contigo.
- Trata a los demás como te gustaría ser tratado.

2. Respeta las cosas que pertenecen a otros.

- Pregunta antes de tomar algo.
- Regresa lo que hayas usado o encontrado.
- Si quiebras, rompes o dañas algo, serás responsable de pagarla o repararlo.

3. Respeta la escuela y los materiales escolares.

- Siéntete orgulloso de tu escuela.
- Mantén tu escuela ordenada y limpia. Levanta la basura en el salón de clase, pasillos, en el área de juego y en el área del comedor.
- Levanta balones y otros artículos usados en el recreo.
- Cuida tus libros.
- Usa el equipo de la escuela de manera apropiada.

4. Respeta a los adultos de la escuela.

- Se cooperativo con los adultos.
- Escúchalos y sigue sus instrucciones a la primera vez que son dadas.

Política de Discriminación del Distrito Escolar de Reedsburg.

El Distrito no discriminará a ningún estudiante por motivos de sexo, raza, edad, religión, origen nacional, color, ascendencia, credo, embarazo, matrimonio o paternidad estado civil, orientación sexual, discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje o Desventaja.

Asistencia de la Escuela Primaria e Intermedia

El día escolar de Pineview y Westside Elementary comienza a las 7:55 a.m. Los estudiantes llegarán tarde a las 8:10 a.m. y necesitarán un pase para entrar en clase.

La jornada escolar de la Escuela Intermedia Prairie Ridge comienza a las 8:55 a.m. Los estudiantes llegarán tarde a las 8:15 a.m. y necesitarán un pase de retraso para la clase.

Es responsabilidad del padre/tutor notificar a la escuela antes de las 8:45 a.m. de todas las ausencias y tardanzas.

Cualquier estudiante que salga temprano tendrá que ser firmado en la oficina.

Por favor, revise la Política 5200 Regla de Asistencia del Estudiante para que esté informado de lo que se considerará excusado o no excusado por el distrito.



REGLAMENTO DE ASISTENCIA

La ley estatal bajo los artículos 118.15, sección 1-5 establece:

Cualquier individuo que tenga la custodia de un menor de edad, que tenga de 6 a 18 años de edad tiene la responsabilidad de que el menor asista a clases de manera regular durante las horas determinadas por la escuela pública o privada en la cual el menor esté inscrito hasta que el menor alcance los 18 años de edad.

Es importante que todos los estudiantes de primaria tengan un historial positivo de asistencia. Las ausencias en la escuela ya sea con permiso o sin permiso, por lo general siempre tienen un efecto adverso sobre el progreso académico de los estudiantes. Un niño que pierde un día de clases también pierde un día de aprendizaje que no puede ser reemplazado. Usted puede ayudar a hacer que la escuela sea una prioridad.

El distrito escolar de Reedsburg requiere que todos los padres de familia o tutores de cualquier estudiante que este ausente por cualquier motivo, envíe una explicación escrita, firmada, con la fecha, explicando el motivo de la ausencia y el período del tiempo de ello. La mesa directiva se reserva el derecho de verificar dichas declaraciones e investigar la causa de la ausencia por mas de tres (3) días consecutivos.

◊ AUSENCIA JUSTIFICADA

Los padres **deberán confirmar** la ausencia del estudiante llamando a la escuela en la fecha de ausencia entre las 7:45 a.m. - 8:45 a.m. El incumplimiento de ello resultará en recibir una llamada de la oficina de la escuela para confirmar la ausencia del estudiante. Si la ausencia no ha sido verificada, se deberá enviar una nota a la escuela donde se explican los motivos de la ausencia. Al no hacer esto la ausencia será injustificada.

◊ AUSENCIA INJUSTIFICADA

Como en la **Ley Estatal sobre Ausencia sin permiso (July, 1998)** se lee, se considera un estudiante como ausente sin permiso cuando el/ella esta ausente en la escuela sin una excusa aceptable por alguna o todas las clases del día escolar durante el transcurso del semestre. Es también nuestro deber informarle que las penalidades serán impuestas bajo:

◊ Wisconsin Estatutos 118.15(5) sobre el padre o guardián si él o ella falla en encausar al menor a asistir a la escuela, con lo siguiente: “**Por la primera ofensa, con una multa de no más de \$500 o encarcelamiento por no mas de 30 días o ambos. Por la 2da o subsecuente ofensa, una multa de no más de \$1,000 o encarcelamiento por no mas de 90 días o ambos.**” La corte puede requerir a la persona que es sujeta para subd. 1 a realizar trabajo de servicio comunitario para alguna agencia publica o en organizaciones caritativas no gubernamentales en lugar de las penalizaciones especificadas bajo la subd. 1. La corte puede ordenar a cualquier persona que ha violado esta sección, a participar en orientación asesoramiento bajo su propio gasto o a asistir a la escuela con su hijo o ambos.”

◊ ASISTENCIAS PREMIADAS

Los premios “attendance awards” serán dados al final de cada trimestre a los estudiantes quienes han demostrado una asistencia perfecta. **La Asistencia perfecta** requiere de llegadas no tardías o salidas tempranas. **Las Asistencias Excepcionales** permiten una ausencia y 2 excusas tardías por trimestre.

◊ AUSENCIAS PLANEADAS

Si sabe con anticipación que su hijo(a) va a faltar a clases por vacaciones, hospitalización, quedarse en casa, etc., por favor complete la forma Planned Absence form. (Vea el documento adjunto hasta abajo).

El distrito escolar de Reedsburg no discrimina ninguna persona por razón de sexo, raza, color, religión, credo, edad, origen nacional, ascendencia, embarazo, estado civil o estado parental, orientación sexual o discapacidad.

NIÑOS LLEGANDO TARDE/SALIENDO TEMPRANO

Se debe notificar a la oficina cuando el niño llegue tarde o salga temprano. Si el estudiante debe dejar las instalaciones de la escuela con sus padres/guardianes antes de la salida de clase, proveyendo que no hay una orden de la corte que tenga lugar a restricciones en una o la otra persona; todas las personas (incluyendo padres/guardianes) deberán notificar a la oficina de la escuela antes de dejar las instalaciones de la escuela con el niño. Se les pide a los padres/guardianes que limiten dichas peticiones solo para actividades y citas necesarias.

Los estudiantes deben “firmar de salida” antes de dejar las instalaciones de la escuela.

CODIGO DE CONDUCTA EN CLASES

El Distrito reconoce y acepta su responsabilidad al crear, adoptar, y mantener un ambiente ordenado y seguro en clase, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se espera que cada miembro de la comunidad escolar coopere en esta misión central. El personal, incluyendo administradores y maestros, deben utilizar su entrenamiento, experiencia y autoridad para crear escuelas y clases donde la enseñanza efectiva sea posible.

Los padres deben de estar al pendiente de las actividades de sus hijos, su desempeño y comportamiento en la escuela. Asimismo se les solicita su cooperación y que consulte con la escuela para dirigir y prevenir problemas. Adicionalmente, se espera que todos los estudiantes vengan todos los días a clases con la disposición de aprender. El comportamiento peligroso, perjudicial, e indisciplinado que interfiera con la habilidad del maestro para enseñar efectivamente, no será tolerado.

Cualquier estudiante que se involucre en tal comportamiento será removido de clases y queda a la disposición señalada a continuación. Adicionalmente el estudiante sera sujeto a otras acciones disciplinarias que se hayan acordado con lo establecido con la política directiva y reglamentos escolares.

No está permitido masticar goma de mascar durante las horas de clase.

Este código de conducta en el salón de clases aplica a todos los estudiantes en grados Pre-K-12.



El distrito escolar de Reedsburg no discrimina ninguna persona por razón de sexo, raza, color, religión, credo, edad, origen nacional, ascendencia, embarazo, estado civil o estado parental, orientación sexual o discapacidad.

DISCIPLINA DEL ESTUDIANTE

Como medida disciplinaria se utilizará un acercamiento positivo, tomando en cuenta la dignidad del estudiante, la seriedad de la infracción y la necesidad de una motivación positiva de los estudiantes.

Cuando un maestro(a) está indisposto de manejar adecuadamente un comportamiento inadecuado deberá contactar al Director o Subdirector de la escuela, o al maestro a cargo de manera inmediata.

El Director de la escuela deberá comunicar a través del manual del estudiante las reglas apropiadas para promover las medidas deseables en la conducta y disciplina en el estudiante.

El distrito escolar de Reedsburg no discrimina ninguna persona por razón de sexo, raza, color, religión, credo, edad, origen nacional, ascendencia, embarazo, estado civil o estado parental, orientación sexual o discapacidad.

Plan de Comportamiento para toda las Escuelas Primarias

Temas sobre la enseñanza escolar

En la primera semana y durante el año escolar enseñaremos lo siguiente:

Niveles de voces al hablar.

Como formarse en una fila.

Reglas y uso apropiado de del área de juegos.

El significado de respeto.

Modales apropiados en la mesa del área del almuerzo.

Procedimientos de principio a fin utilizados en la area del comedor .

Mantener manos y pies consigo mismo, y respetar el espacio personal de otros.

Tomar turnos y jugar de manera equitativa.

Los niveles de voz al hablar son los siguientes:

0= Silencio

Ejemplos: Tomando un examen, escuchando un concierto.

1= Susurrar

Ejemplo: Preguntarle a otro estudiante una pregunta durante un trabajo individual, donde la conversación está permitida.

2= Voz de grupo (solo personas cercanas a ti pueden escuchar) Ejemplo: Para estudiantes trabajando juntos en equipo

Continuación del plan de conducta.

Normas de conducta en el comedor.

Expectativa: El comedor será un área relajada donde todos usan buenos modales y asume la responsabilidad de mantener su espacio limpio.

1. Utilizar voz con volumen bajo todo el tiempo.
2. Mantener tus manos y pies consigo mismo.
3. Quédate en tu mesa y mantente sentado.
4. Usa buenos modales en la mesa, di por favor y gracias.
5. Mastica con la boca cerrada.
6. La comida no debe ser compartida o intercambiada.
7. Deben ser amables el uno con el otro.
8. Limpia tu área cuando hayas terminado.

Normas de conducta durante el recreo.

Expectativa: El recreo o el área de juegos infantiles deberán ser áreas seguras y divertidas para todos.

1. Utiliza los artículos y espacios de manera segura y correcta.
2. Mantén tus manos y pies consigo mismo.
3. Utiliza palabras respetuosas al jugar y al resolver problemas.
4. No utilices insultos, aversión o lenguaje incorrecto en ningún momento.
5. Los estudiantes deberán entrar a las instalaciones en silencio y de manera ordenada.

Normas de conducta para los Baños

Expectativa: Los sanitarios deberán estar limpios, seguros y en silencio.

1. Utiliza voz con volumen bajo tanto adentro como afuera de los baños.
2. Espera tranquilamente tu turno.
3. No se permite pararse arriba del retrete, trepar puertas o lavabos.
4. Baja la palanca del retrete, lava tus manos, cierra la llave del agua y tira el papel en la basura.
5. Camina ordenadamente de regreso a tu salón.

Continuación del plan de conducta.

Normas dentro del los pasillos, colgadores de chamarras y área de casilleros.

Expectativa: Los pasillos, los colgadores de chamarras y el área de casilleros, deben ser seguros, silenciosos y ordenados. Estas áreas deberán ser silenciosas y no interferir con las clases.

1. Usa voz baja cuando coloques o traigas tus cosas. No debe haber pláticas - nivel 0 - mientras se estén llevando a cabo otras clases alrededor.
2. Por favor cuelga tus cosas cuidadosamente en ganchos o en tu casillero y coloca los artículos ordenadamente en el estante.
3. Las botas deben colocarse junto a la pared directamente debajo de tu abrigo o en tu casillero.
4. Respeta la propiedad de los otros estudiantes.
5. Mira hacia adelante y fíjate por donde caminas.
6. Camina silenciosamente en línea y permanece al lado derecho del pasillo.
7. Mantén tus pies y manos contigo mismo cuando camines todo el tiempo.
8. Asegúrate de que todas las áreas de los pasillos se mantengan libres y limpios al final del día. -Nada debe permanecer en el suelo-.

Consecuencias por comportamiento inadecuado

Expectativa: Los siguientes puntos deben ser considerados antes de que cualquier consecuencia ocurra.

El punto de tener consecuencias no debe ser el de castigar, sin embargo el de enseñar los comportamientos deseados a los alumnos.

Los comportamientos inadecuados serán corregidos en el lugar y el momento donde ocurrió y deben de ser fácil para administrado por todos.

Todas las consecuencias deberán ser de manera individualizada a la situación y al estudiante.

Todos los adultos son responsables de administrar consecuencias.

Consecuencias en el área del comedor

1. Sutil recordatorio o re direccionar.
2. Mover al estudiante a otra parte diferente de la mesa.
3. Mover al estudiante a una mesa aparte bajo la supervisión de un adulto.
4. Re-dirigir al estudiante a las expectativas apropiadas en el área del almuerzo
5. Resarcimiento, que puede incluir limpiar el área del almuerzo.
6. Transferencia a comer en el área de la oficina.

Continuación del plan de conducta.

Consecuencias en el receso

Leve: Permanecer con el supervisor, recordatorio o re dirección, permanecer en un área de juegos diferente, cinco minutos de restricción, sitio de receso (en la banca), cinco minutos de conversación “power walk”.

Moderado: Completar la forma “fix-it form” si se continúa teniendo la misma conducta

Severo: Directo a la oficina y se les levantará una forma disciplinaria, se le notificará a los padres, privilegios de receso restringido por un cierto periodo de tiempo.

Consecuencias en los Baños

1. Consecuencias dentro de clases sí ocurre durante el periodo de receso de clases.
2. Será conducido al baño si las infracciones se repiten.

Consecuencias en el pasillo, colgadores de chamarra o área de casilleros.

1. Practica conductas apropiadas en el área del pasillo.
2. Camina en el área signada, ya sea con el profesor (a), enfrente de una línea, o con algún compañero.
3. A los estudiantes que se les sorprenda haciendo desorden en los pasillos, colgadores de chamarras, o en el área de los casilleros serán responsables de limpiar el área.

TAREAS

Se les dará tiempo a los estudiantes de completar su tarea durante su clase. Conforme el alumno va avanzando su nivel académico, la cantidad de tarea se incrementará de manera gradual.

Normalmente, consta de 10 a 30 minuto. Sin embargo, esta puede variar de un día a otro.



El distrito escolar de Reedsburg no discrimina ningún estudiante por razón de sexo, raza, color, religión, credo, edad, origen nacional, ascendencia, embarazo, estado civil o estado parental, orientación sexual o discapacidad.

Boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones son enviadas tres veces al año, al término de cada trimestre.

Las fechas trimestrales son:

2 de Septiembre del 2025 - 28 de Noviembre del 2025

1 de Diciembre del 2025 - 27 de Febrero del 2026

2 de Marzo del 2025 - 9 de Junio del 2026

Los padres pueden acceder a las calificaciones trimestrales de sus hijos en su Skyward Family Access el miércoles siguiente al final del trimestre.

Las boletas de calificaciones ya no se imprimirán ni se enviarán a casa a menos que se solicite.

Este tiempo durante las evaluaciones puede ser estresante para los padres de familia y los estudiantes. Los niños pueden sentirse preocupados de no estar cumpliendo sus expectativas. Usted puede sentirse que no es buen parente de familia o tutor.

Tome las tarjetas de reporte como una experiencia positiva de aprendizaje. El secreto está en recordar las 3 “P”s - **preparación, perspectiva, y acción positiva**.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad.

TRES MANERAS DE COMO AYUDAR A SU HIJO

PREPARACION – Hable con su hijo(a). Pregúntele, “Que piensas que nos dirá tu boleta de calificaciones?” Luego deje que su hijo le diga si espera algún problema. Incluso si su hijo va bien en la escuela, el/ella puede sentir nervios en cierto grado. Él irse preparando es de ayuda.

PERSPECTIVA – La boleta de calificaciones es solo una pequeña evaluación de su hijo. Hay otras boletas de calificaciones en el pasado. Habrán más en el futuro. El niño que obtiene “A” en todas aún tiene mucho por aprender. Y un niño con grados pobres aún tiene suficientes fortalezas.

ACCION POSITIVA – Piense en las tarjetas de reporte como una oportunidad de tomar una acción positiva. Encuentre algo para recompensar su asistencia, actitud y mejoría. Luego enfóquese en áreas que pueden guiar a una mejora. Pregunte cómo puede ayudar.

Usted quizás quiera establecer un horario regular todos los días para revisar palabras con ortografía. O, usted puede acordar en apagar la TV durante la hora de estudio. Usted puede decidir hacer una cita para platicar con el maestro.

CODIGO DE VESTIMENTO

Los estudiantes deberán usar ropa que es apropiada para su edad. Ropa sugerida, sexual, vulgar, con productos relacionados con alcohol o tabaco, o cualquier otra ropa inapropiada no serán permitidas. Lentes para el sol, abrigos y gorras no deberán ser usadas en clases. Algunas otras formas apropiadas de vestir quedará bajo la discreción de los Directores y del personal de cada escuela. Se le pedirá al estudiante que se cambie de ropa si su ropa distrae a la clase. Violaciones repetidas pueden resultar en detención y/o suspensión y/o ser remitido para expulsión.

Los estudiantes se deben vestir de una manera cuidada, apropiada, y limpia. Los estudiantes deberán usar ropa apropiada para invierno. Las botas son especialmente necesarias al comienzo con las primeras nevadas. Le sugerimos botas que calienten incluso si no hay nieve. Si la apariencia y la ropa del estudiante causa distracción, se le notificará a los padres para que solucionen este tipo de distracción.

El atuendo deberá cubrir al niño apropiadamente enfrente y atrás. Shorts, faldas y vestidos deberán tener el largo apropiado.



REQUERIMIENTOS DE EDUCACION FISICA

Todos los estudiantes deberán tener tennis apropiados para la clase de Educación física. Esto significa que los tennis deben ajustar de manera segura, que no resbalen de manera que sean seguros para las actividades que realice el estudiante de lo contrario no se le permitirá al estudiante participar en la clase. Los Tennis deberán tener agujetas o velcro, los cuales son considerados seguros y apropiados de usar.

Por citar algunos ejemplos de zapatos inapropiados tenemos los siguientes: tennis que no se atan, sandalias, zapatos de plataforma/tacones altos, zapatillas, botas, zapatos de vestir, pantuflas, flip flops, de talones descubiertos, de dedos descubiertos, zapatos zuecos, y zapatos de escalar.

Políticas/procedimiento para permisos en Educación Física

Se deberá seguir el siguiente procedimiento cuando el estudiante requiera ausentarse de la clase de Educación física.

1. Se requiere una nota de los padres solicitando el permiso para ausentarse.
2. Una nota del doctor si se requiere faltar mas de un día de clase de Educación física.
3. La nota del doctor deberá incluir:
 - a. La condición medica que tiene el estudiante.
 - b. Qué restricciones/limitaciones tiene el estudiante.
 - c. En qué actividades PUEDE participar el estudiante.
 - d. Cuando podrá el estudiante reanudar sus actividades (deberá mostrar fechas específicas).
4. Se requerirá una nota del doctor para reanudar las actividades cuando en la primera nota no se señale la fecha o cuando diga "re-evaluación."



El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

2025-26 Distrito Escolar de Reedsburg
Procedimientos y Responsabilidades Acuerdo Chromebook

El Chromebook del estudiante y el estuche de protección (grados 3-12) emitidos a usted son, y en todo momento siguen siendo, la propiedad del Distrito Escolar de Reedsburg (SDR). El Chromebook está en préstamo a usted como un estudiante, con sujeción a las políticas aplicables SDR, a partir de la fecha emitida a más tardar el último día del año escolar.

Expectativas del Chromebook del estudiante:

Es la única responsabilidad del estudiante/padre/tutor para cuidar el equipo de tecnología y asegurarse de que se mantiene en un entorno seguro.

Los estudiantes / padres / tutores son responsables de cualquier daño a la Chromebook asignado y el caso de protección.

Los estudiantes / padres / tutores son responsables por el costo de reemplazo de la Chromebook y el caso de protección si el Chromebook y el caso de protección es robado o perdido.

No pegue pegatinas, escribir en, o desfigurar un Chromebook o caso de protección. Esto se considerará un daño y se aplicará una multa.

Informa de todos los problemas y daños inmediatamente al IMC de la escuela. Los Chromebook s y las fundas protectoras también serán inspeccionados al azar a lo largo del año escolar para detectar posibles daños.

Las baterías de los Chromebooks deben ser cargadas al final de cada día.

No retire ninguna etiqueta de identificación del Chromebook y de la funda protectora.

Los estudiantes / padres / tutores se cobrará el costo de reemplazo de un Chromebook y el caso de protección si el equipo no se devuelve dentro del plazo requerido.

El Distrito proporciona filtros de contenido de Internet para el Chromebook s. Los padres / tutores, sin embargo, deben entender que ningún filtro es 100% eficaz. El Distrito reconoce que ningún mecanismo de bloqueo o filtrado es capaz de detener todo el contenido inapropiado todo el tiempo. El mejor sistema de filtrado es la buena supervisión del uso de la tecnología por parte de los estudiantes y el uso apropiado relacionado con la educación por parte de los estudiantes.

Todos los Chromebook s han sido configurados para apoyar plenamente la instrucción en el aula. Se han tomado medidas para prevenir y disuadir a los estudiantes de modificar la configuración de su cuenta de Google. La tecnología del distrito debe ser utilizada únicamente para fines educativos.





PROCEDIMIENTOS LMC

- El LMC estará disponible para los estudiantes durante las horas 8 A.M. - 3:10 P.M., con excepción de las horas del almuerzo.
- Se le permitirá a los estudiantes llevar hasta 3 libros para proyectos de la clase y para leer en sus tiempos libres. Podrán usar los libros por 2 semanas, y pueden renovar el préstamo de libro(s) a ese tiempo.
- Los estudiantes quienes dañen los libros se les hará una cotización de acuerdo al costo de reparación que requiera el libro.
- A los niños de primaria se les enseñará como cuidar de sus libros en las clases semanales en la biblioteca. Aprenderán como llevar sus libros de una manera segura a casa, como mantener en un lugar seguro sus libros en casa, y como tratar a sus libros mientras están en su posesión.
- Utiliza los materiales de manera cuidadosa. Recuerda que tú eres responsable por cualquier pérdida o daño en los materiales. Regresa los libros y materiales al área de devolución de libros. Trae los materiales requeridos a clase.

Se espera que los estudiantes de todas las primarias sean responsables por cualquier material que hayan tomado de la biblioteca. Es nuestro anhelo que reciban una orientación por parte de los padres/guardianes en caso que necesiten localizar y regresar algún libro que hayan perdido. Cualquier pregunta o preocupación sobre problemas potenciales con los libros, contacte inmediatamente al asistente de la biblioteca o al especialista en medios de la escuela de su hijo(a).

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.



GUIA/ORIENTACION ESCOLAR

El consejero de la escuela, Director y profesores están interesados en el bienestar de cada niño y están dispuestos a tratar de ayudarlos con cualquier problema.

Las clases de orientación están enfocadas en temas como: entendiendo a otros y a sí mismos, resolviendo problemas, la presión de los compañeros, bullying, AODA y controlando la ira. En adición, los consejeros trabajan con los padres y maestros para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial académico, social, y emocional.

El consejero está a la disposición de todos los estudiantes, de manera individual o en grupos pequeños. Para solicitar orientación para su hijo de manera individual o en grupos pequeños contacte al consejero de la escuela o déjelle un mensaje en la oficina de la escuela.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

Receso

Políticas/procedimiento para ausentarse del receso

Para no participar en el receso se requiere el siguiente procedimiento.

1. Se requerirá una nota del padre para que el alumno no participe en él receso por un día.
2. Cuando se requiera faltar más de un día al receso se requerirá de la nota de un doctor.
3. La nota del doctor deberá incluir lo siguiente:
 - a. Qué condición médica tiene el estudiante.
 - b. Qué restricciones/limitaciones tiene el estudiante.
 - c. En QUE PUEDE participar el estudiante durante el receso.
 - d. Cuando podrá el estudiante reincorporarse a las actividades (deberá tener una fecha específica).
4. Para poder reincorporarse a las actividades se requerirá una nota del medico, especialmente si en la primera nota no se dio una fecha, o si decía “re-check” (re-evaluar)



El receso para los niños(as) de primaria es necesario para proveer un descanso del la rutina escolar regular, una oportunidad para obtener aire fresco y gastar algo de energía. Tomaremos la decisión de cancelar recesos al aire libre cuando este lloviendo, la temperatura sea bajo cero, o cuando hayan frentes fríos. Los alumnos(as) necesitan vestir de manera apropiada con gorras, guantes, abrigos y botas.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.



ANTES Y DESPUES DE ESCUELA

Las puertas se abren a las 7:30 am en las escuelas primarias Westside y Pineview y al las 7:40 en la Escuela Intermedia Prairie Ridge.

Los estudiantes deberán dejar las instalaciones inmediatamente después de la salida al menos que estén implicados en una actividad escolar bajo supervisión. Los estudiantes que no estén implicados en una actividad escolar deberán estar acompañados por algún parente de familia si desean permanecer como espectadores.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

CUOTAS Y MULTAS A ESTUDIANTES

CUOTAS

El consejo de Educación de Reedsburg provee un programa de educación total a los estudiantes. Ciertas actividades, cursos y servicios requieren de fondos adicionales y el Consejo hará los cargos respectivos.



MULTAS

Se cargarán multas cuando se pierda o abuse de la propiedad de la escuela. Las multas serán con relación a los daños, tomando en consideración el tiempo de vida de la propiedad.

**Cualquier multa sin pagar y/o cargos serán acumulados al final del año escolar si no se pagan.
(ej. Las multas y cargos pueden ser, pero no limitados, a cargos/cuotas de biblioteca, inscripciones no pagadas, material de clase extraviado, etc)**

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

CONFIDENCIALIDAD Y DERECHO DE LOS PADRES

Es la política de las Escuelas del Distrito de Reedsburg que ambos padres puedan tener acceso a toda la información concerniente a su hijo o hija. La única excepción a esta política es cuando hay una orden de la corte en el expediente del estudiante. El padre debe proveer este documento antes de que una alteración en los reglamentos sean iniciados.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

REVISION DE LOS CASILLEROS DE LOS ESTUDIANTES

Todos los casilleros son propiedad de las Escuelas del Distrito de Reedsburg y están bajo su jurisdicción. El casillero podrá ser revisado sin previo aviso cuando se determine necesario y apropiado, sin el consentimiento del estudiante, y sin una orden de registro. Las revisiones podrán ser ordenadas por el administrador del distrito, El Director de la escuela, El Subdirector, algún empleado de la escuela designado por el Administrador del distrito o Director de la escuela, del policía oficial de enlace de la escuela, o algún sistema legal u otra agencia oficial a petición de, o en conjunto con las autoridades de la escuela.

Estas razonables búsquedas en las pertenencias y posiciones de los estudiantes serán conducidas por las bases razonables en pensar que la búsqueda proveerá evidencias de que el estudiante ha violado o esta violando la ley o las reglas de la escuela.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

POSESION O USO DE ARMAS

Nadie podrá poseer o usar armas peligrosas o cualquier arma que se le parezca en los edificios de las escuelas, campos escolares, vehículos escolares, o en actividades patrocinadas por la escuela excepto por lo contrario específicamente provisto. De acuerdo con la ley del Estado, cualquier persona quien posea o vaya armado con armas peligrosas a las instalaciones de la escuela es culpable de delito o crimen, dependiendo de la severidad de la ofensa.

En los Estatutos Estatales se define como un arma peligrosa o arma que se le parezca a aquellas que incluyen armas de fuego, navajas, navajas de afeitar, equipos de artes marciales, hebillas metálicas, o cualquier otro objeto. Estos objetos y cualquier otro objeto, que son capaces de ser usados o con la intención de ser usados, para infiligr daños corporales o que aparenten ser capaces de infiligr daños corporales no serán tolerados.

Cualquier persona que viole este reglamento será referido a los oficiales de las autoridades legales por posible prosecución de violación de los Estatutos Estatales de Wisconsin por las leyes federales sobre posesión o uso de armas de fuego u otras armas peligrosas.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

Distrito Escolar de Reedsburg Estatutos y Políticas

5410 - PROMOCION, UBICACION, Y RETENCION

La Mesa Directiva de Educación reconoce que el crecimiento personal, social y psicológico del niño(a) variará y que deberá ser ubicado en el entorno educativo mas apropiado a sus necesidades en las diversas etapas de su crecimiento.

Deberá ser la política de la Mesa, que cada alumno(a) sea movido hacia adelante en un continuo patrón de logros y crecimiento que esté en armonía con su propio desarrollo.

Dicho patrón, deberá coincidir con el sistema del nivel de grado establecido por esta Mesa y con los objetivos institucionales establecidos para cada uno.

El alumno(a) será promovido al siguiente nivel de grado cuando el/ella haya:

- A. completado los requerimientos del curso en el presente grado asignado;
- B. en la opinión del personal profesional, logrado los objetivos establecidos de instrucción para el presente grado;
- C. demostrado capacidad suficiente que le permita moverse hacia adelante en el programa de educación del siguiente grado;
- D. demostrado el nivel social, emocional, y maduración física necesaria para una experiencia exitosa de aprendizaje en el siguiente grado.

Siguiendo los principios sólidos de la guía infantil, la Mesa desalienta el salto de grado.

El Supervisor deberá desarrollar directrices administrativas para la promoción, ubicación, y retención de alumnos que:

- A. asegure que los alumnos quienes están seriamente quedando atrás de sus compañeros o quienes no hayan sido promovidos, reciban la asistencia especial que puedan necesitar para lograr los resultados académicos del plan de estudios del Distrito;
- B. requiera la recomendación de los miembros relevantes del personal para la promoción, ubicación, o retención;
- C. requiera que los padres estén informados previamente ante la posibilidad de retención del alumno(a) en el nivel de grado.
- D. asegure que los esfuerzos sean hechos para remediar las dificultades del alumno(a) antes de ser retenido(a);
- E. asigne al director la responsabilidad final de determinar la promoción, ubicación, o retención de cada alumno.



PROGRAMA DE ALIMENTOS

ALMUERZO ESCOLAR, DESAYUNO, PRECIOS DE LA LECHE

Desayuno: K-5 **GRATUITO** - Sólo la primera comida
6-12 **GRATUITO** - Sólo la primera comida
Adultos \$2.90 por desayuno

El desayuno se sirve cada mañana durante las 8:00 y 8:15.

Almuerzo: K-8 \$2.95 - Sólo la primera comida
 almuerzo adicional \$4.65
9-12 \$3.30 - Sólo la primera comida
 almuerzo adicional \$4.65
 los alimentos de Ala Carte no son gratuitos
Adultos \$4.65 por comida

Los depósitos para el programa de desayuno y lunch deberán ser hechos a nombre de Food Se

Para los depósitos electrónicos a la cuenta de su familia, vaya a la siguiente dirección.

<https://eps.mvpbanking.com/cgi-bin/efs/login.pl?access=55446>



Depósitos recibidos después de las 9:00 am serán acreditados a la cuenta de tu familia al día siguiente.

Por favor consulte en el folder que recibió el día de las inscripciones para la información respecto a la cuenta del servicio de alimentos para su familia.

Departamento de Servicios Alimenticios, 524-2738

Boletos para la leche: La leche con el almuerzo escolar y el descanso para la leche será GRATIS este año escolar. A las cuentas de Family Food Service se les cobrará la leche necesaria con el almuerzo traído de casa - el costo es de 45 centavos por cartón.

REGLAMENTO DEL AREA DE ALMUERZO

Se aplican todas las normas de comportamiento de la escuela.

Toda la comida debe ser consumida en los comedores ya que no se permite la comida en el patio.

Si su hijo no quiere almorzar, los padres/tutores deben notificar la oficina de la escuela antes del período de almuerzo del estudiante

Por favor no traigan ningún tipo de comida rápida durante el período de lunch debido a que interrumpe con el programa del diario.

APERITIVOS RECOMENDADOS:

| | |
|--|--|
| Galletas Graham Teddy Grahams Galletas de Animalitos Cualquier galleta de granos enteros, reducidas en grasa Rice Krispie treats Fig Newtons Cheese Nips-reducidas en grasa Papitas horneadas, de maiz o pretzels Air-popped popcorn Chex mix Breakfast bars (bajas en azucar) Barras de Cereal Granola bars Yogurt cubierto con granola Frutas y barras de avena Barras Fruit and nut trail mix Barras Nutra-Grain Cereales Cheerios, Kix, bajos en azucares Paletas de hielo Frozen juice bars | Frutas en contenedores individuales Frutas frescas, enlatadas o deshidratadas Manzanas con crema de mani o de cualquier otra semilla. Pure de manzana Baby carrots Broccoli Apio con crema de mani Cualquier tipo de vegetales cortados en piezas chiquitas Vegetales con aderezo Queso-reducido en grasa, de variedades como: Americano, Cheddar, Monterey Jack, Mozzarella, string cheese, etc., Galletas saladas Yogurt-bajo en grasa o light, todos los sabores licuados de Fruta o licuados de yogurt Pudding snacks (libres de grasa) Gelatina Jell-O libre de azucar Nueces y semillas de girasol -todas variedades Trail mix Mini sandwiches (elija carne magra) |
|--|--|



| | |
|--|--|
| Aguas saborizadas no-carbonizadas libres de calorías Bebidas deportivas bajas en calorías Leche ligera de 1% (blanca o de sabor) Gatorade | Bebidas de yogurt baja en grasas. Jugos que son 100% de frutas Jugos V-8 Agua embotellada-de todas las marcas |
|--|--|

RECOMENDACIONES DE BEBIDAS QUE PUEDE TOMAR EN CASA:

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

INFORMACION SOBRE LA SALUD

**Enfermeras Escolares
Sarah Braatz and Carrie Judd**

EMERGENCIAS, HERIDAS O LESIONES

Si un niño es sujeto a un accidente serio en la escuela, los padres o guardianes serán notificados de inmediato. Para que la escuela esté absolutamente segura de poder contactarlo o contactar a alguien cercano a usted, la escuela deberá tener los contactos de emergencia en los expedientes, con la información actualizada incluyendo nombres y número telefónico de casa/trabajo, así como los números telefónicos de sus contactos de emergencia. (Por favor informe a la escuela inmediatamente de cualquier cambio). En la mayoría de las situaciones los padres (o la persona designada por ellos) son responsables de ir por los niños a la escuela y de hacer los arreglos necesarios para el cuidado médico. Si el niño viene a la escuela enfermo o con alguna lesión sin tratar, se le llamará a los padres para que vayan por su hijo(a) y lo lleve a casa. En casos donde se requiere de tratamiento inmediato y si se es imposible poder hacer contacto inmediato con el parent, la escuela tomará los pasos necesarios para obtener el cuidado de emergencia médica y transportación.

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

Hay muchos episodios de gripe y resfriados durante el año escolar. Estos brotes afectan a ambos lados, tanto a los estudiantes como al staff. Debido a esta enfermedad, los estudiantes que se enfermen deberán ser enviados a casa durante ese día de clase. La decisión de enviar al estudiante a casa se determinará si el/ella muestra alguno de los siguientes síntomas:

- * fiebre de 100 o más
- * diarrea
- * vomito
- * sarpullido no identificado
- * heridas abiertas - especialmente en la cara o manos
- * ojos rojos y llorosos
- * sentirse demasiado incómodo como para participar en clase



Si su hijo(a) muestra alguno de estos síntomas en la mañana, **por favor manténgalo en casa. Los estudiantes podrán regresar a la escuela cuando ya no tengan fiebre, vómito ni diarrea, por al menos 24 horas sin la ayuda de medicamentos.**

PASTILLAS PARA LA TOS– Los estudiantes deben traer una nota por escrito de casa para permitirles traer pastillas para la tos a la escuela. Las pastillas deberán ser administradas por el profesor, asistente de salud o el personal de la oficina. Estos no son considerados como los medicamentos libres de prescripción médica y no queremos que los estudiantes los consuman como si fueran dulces o que los compartan con sus amigos.

Política sobre Pastillas para la Tos de la Escuela Intermedia Prairie Ridge

Los estudiantes necesitarán una nota escrita de la casa que autorice al alumno a tener pastillas para la tos en la escuela. En la nota se debe especificar si se le permitirá al alumno llevar las pastillas para la tos consigo o si las pastillas para la tos se guardarán con su maestro de aula y se le entregará al alumno con la frecuencia especificada en la nota de los padres.

Para prevenir preocupaciones con la salud, le motivamos a que vista a su hijo con ropa apropiada para el invierno, la temperatura y la estación.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

Información de la salud, continuación...

PROTECTOR SOLAR Y/O REPELENTE DE INSECTOS EN LOS VIAJES DE LA CLASE.

Preparando a sus hijos para los viajes de la clase, usted debe tener conocimiento que la escuela **no** provee y no puede proveer protector solar y/o repelente de insectos para el uso de los estudiantes. Por favor tenga en mente que la escuela no puede proveer ninguno de estos productos por el hecho que algunos estudiantes pueden ser alérgicos a alguno de los ingredientes contenidos en los protectores solares y/o repelentes de insectos.

Se sugiere que le aplique a su hijo protector solar y/o repelente de insectos antes del viaje de excursión. Si quiere que su hijo(a) lleve el protector solar y/o repelente de insectos al viaje, usted deberá completar y firmar el formato de Consentimiento Médico, así como proveer el producto del cual su hijo será responsable de aplicarse. El formato de Consentimiento Médico puede ser encontrado en la página electrónica del distrito en Nursing Service. Por favor ponga su nombre en el producto. **NO se permite a los estudiantes** compartir su protector solar y/o repelente de insectos, nuevamente, debido a posibles reacciones alérgicas. Otra medida de protección que usted debería considerar es enviar una gorra con su hijo para protegerlo del sol.

MEDICAMENTOS

Se recomienda a los alumnos que, siempre que sea posible, tomen los medicamentos en casa y no en el colegio. Si la medicación debe ser tomada en la escuela, debe ser dispensada por el personal escolar designado si se cumplen las siguientes condiciones.

1. Los padres firman un formulario de "Consentimiento de solicitud de medicación", que se puede encontrar en el sitio web del distrito, en Servicios de enfermería.
2. En el caso de medicamentos recetados, el formulario de Consentimiento de Medicamentos también debe estar firmado por el médico o proveedor médico.
3. El medicamento debe estar en su envase original. (Puede ser necesario pedir a la farmacia un envase adicional etiquetado para enviarlo a la escuela).
4. Es responsabilidad de los padres llevar la medicación al colegio y recoger la que no se haya utilizado. La medicación no se enviará a casa con el niño. Si no se cumplen los criterios anteriores, es responsabilidad de los padres administrar la medicación que necesite el alumno durante la jornada escolar. No hay excepciones para administrar medicamentos sin la firma de los padres y del médico.



Portadores de Mochila de la Escuela Intermedia Prairie Ridge

Los alumnos de 3º a 5º grado pueden llevar ellos mismos los medicamentos si toman una medida adicional. Además de los criterios mencionados anteriormente para que los alumnos lleven medicamentos a la escuela, también deben tener un permiso por escrito del proveedor que los recetó y de los padres para llevar el medicamento consigo. La enfermera de la escuela tiene la capacidad de revocar este privilegio en cualquier momento si el estudiante no está usando el medicamento apropiadamente.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

LIENDRES Y PIOJOS

La pediculosis es un problema universal que afecta sobre todo a los niños en edad escolar. La mejor manera de controlar la infestación de piojos es aplicar un tratamiento adecuado a la persona infestada y a sus allegados, así como a otros contactos personales cercanos.

Si se descubre que un alumno tiene piojos vivos, se avisará a los padres, pero el alumno podrá permanecer en la escuela ese día. Es probable que los piojos hayan estado presentes durante al menos un mes en el momento en que se descubren y el riesgo de propagación es muy bajo en el entorno escolar si no hay contacto de cabeza a cabeza. El alumno puede volver al colegio al día siguiente si ha completado el tratamiento. La enfermera del colegio puede decidir que el alumno debe irse a casa antes de que acabe el día si el riesgo de contagio es mayor (por ejemplo, si hay muchos piojos, si es probable que haya contacto cabeza-cabeza, si no se siguen las recomendaciones del tratamiento).

Si desea más información sobre los piojos o las recomendaciones de tratamiento, los CDC disponen de la siguiente información:

<https://www.cdc.gov/parasites/lice/head/schools.html> <https://www.cdc.gov/parasites/lice/head/treatment.html>

SEGURO DEL ESTUDIANTE

Comenzando con el año escolar 2024-25, el Distrito Escolar de Reedsburg ya no ofrecerá seguro secundario para los estudiantes que se lesionan en la escuela, en excursiones, o eventos deportivos, ect.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

TRANSPORTACION DEL ESTUDIANTE

TRANSPORTE ESCOLAR

La política para la transportación del estudiante ha sido desarrollada para garantizar la seguridad de todos los estudiantes quienes abordan el autobús. Es importante mantener un ambiente ordenado y quieto en el autobús para no distraer al conductor en la carretera. El tener presente las siguientes reglas hará que el abordaje en el autobús sea una experiencia segura y placentera.

1. Abordar el autobús es un privilegio, no un derecho. El autobús es una extensión del salón de clases. Se espera que los pasajeros tengan esa misma conducta aceptable.
2. Los pasajeros del autobús están bajo la autoridad del conductor durante todo el tiempo cuando maneja el autobús. La puntualidad y obediencia son esenciales. El no obedecer a la autoridad será reportado a las autoridades escolares resultando en la posibilidad de negarles el privilegio de abordar el autobús.
3. Si hay algún cambio en los acuerdos de transporte diferente a la normal, se requiere del contacto del parent por teléfono o por escrito antes de la hora de salida.

REGLAS DE LOS PASAJEROS ESCOLARES:

Se espera que los estudiantes quienes residen en el Distrito de Reedsburg y que utilizan el transporte del distrito, se adhieran a las siguientes reglas generales:

1. Cooperar con el conductor.
2. Practicar una conducta segura.
3. Se cortés, no digas groserías y no grites.
4. Permanece en tu asiento.
5. Mantén tus pertenencias sobre tus piernas.
6. No uses productos de tabaco.
7. No se transportarán animales en el autobús.
8. No poseer o usar armas peligrosas o armas que se le parezcan.
9. No arrojar o colocar cosas fuera de las ventanas del autobús.
10. Cuando estés en la carretera, pasa al menos a 10 pies (3 metros) enfrente del autobús.
11. No te pares en la carretera mas allá del punto protegido por el autobús hasta que el conductor del autobús te de la señal de que es seguro cruzar.



El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

Medidas de Seguridad

Mantente Seguro Mientras Esperas el Autobús

1. Usa ropa de colores brillantes
2. Peligro de extraños que ofrezcan llevarte etc.
3. Ve a la parada de autobús 5 minutos antes
4. Mantente en la entrada o acera hasta que el autobús se detenga
5. Prestale atención al conductor
6. No pelear, empujarse o correr en la parada del autobús
7. La zona de peligro es de 10' al rededor del autobús
8. Si algo se cae al suelo -No lo levantes si cae debajo del autobús o en la calle o carretera- avisa al conductor y él o ella lo levantara por ti.
9. Cuida tu andar cuando subes o bajas del autobús -usa el pasamanos-
10. Al hacer transferencias, espera detrás de la linea hasta que el conductor te de



Que Hacer si pierdo el Autobús



Si pierdes el autobús después de clases, **LO UNICO** que debes hacer es regresar a tu escuela y busca la ayuda de un adulto.

Si pierdes el autobús en la parada saliendo de casa, **REGRESA A CASA** o **A LA GUARDERIA** y busca la ayuda de un adulto.

Por favor habla sobre esto con tus padres o guardián.

BICICLETAS, PATINETAS Y MONOPATIN

Utilizar bicicletas, patinetas y monopatín representan un peligro cuando los estudiantes no siguen las reglas apropiadas de seguridad. Si no puedes manejar la bicicleta, patineta o monopatín de una manera segura, por favor no la lleves a la escuela. Maneja tu bicicleta, en la linea de una sola ida al lado derecho de la calle. Ten cuidado con los carros. Párate en todos los señalamientos de alto. Camina con tu bicicleta, patineta o monopatín a través de las banquetas.

Las bicicletas, patinetas y monopatines deberán ser colocadas de inmediato en el soporte para bicicletas cuando llegues a la escuela y mantenerlos ahí hasta la hora de la salida. Les recomendamos usar cascos. A los estudiantes que lleven bicicletas no se les permitirá ir hasta que los autobuses escolares se hayan ido.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje .

USO DE LAS INSTALACIONES/MATERIALES

El uso de las instalaciones de la escuela, después de las actividades escolares, estará permitido solo si se tiene el formato de uso de las instalaciones en las oficina de la escuela. Los formatos se completaran en-linea, en rsd.k12.wi.us, Building Use (en la izquierda), haga click en [here](#) . Es aquí donde puede dar de alta su cuenta y puede ver el calendario de las instalaciones. Nota: Los eventos pueden estar sujetos a cambios.

NO SE LE PERMITIRA a los estudiantes estar en las instalaciones de la escuela después de las 3:30 P.M. EXCEPTO estén participando en una actividad después de la escuela o este pre-aprovada su cita con el profesor. Esto también incluye las actividades en sábados y domingos.

Se esperará que los estudiantes y maestros abandonen las instalaciones de la escuela a las 9:00 P. M. cuando son eventos por la noche.

Todos los eventos programados en el calendario oficial de la escuela, localizados en las oficinas de las escuelas, tendrán prioridad sobre otros eventos planeados.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.



CAMBIO DE DIRECCION/NUMERO TELEFONICO

Es muy importante que podamos contactarlo en un momento de emergencia con relación a su hijo (a). Por esta razón, le pedimos nos mantenga informados sobre cualquier cambio en su dirección, número telefónico, etc. Por favor asegúrese de que en la oficina de la escuela tengan de preferencia dos nombres **de contactos de emergencia y sus números telefónicos** en su registro en todo momento. Es preferible que estos nombres sean en adición al numero de casa. Por favor informe a la escuela inmediatamente de cualquier cambio.



El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

ORDENES DE LA CORTE

Los padres/guardianes son responsables de proveernos una copia de cualquier tipo de orden por parte de la corte que pueda afectar al estudiante, ej. Quién va a traer al niño, etc. La orden se mantendrá en un archivo separado. Si surgen cambios durante el año, que cambien la orden de la corte, deberán de notificarlo a la escuela.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

VIAJES DE EXCURSION

Los viajes de excursión son una parte importante de la educación qué se lleva durante el año escolar. Los maestros le notificarán cuando se hayan planeado los viajes. Se requerirá de permiso por escrito para que los estudiantes puedan participar en las salidas fuera del distrito.

Todos los estudiantes DEBEN tomar el autobús para ir a la excursión.



El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

PAUTAS PARA CHAPERONES Y VOLUNTARIOS

Se revisará antecedentes no penales antes de ser voluntario o chaperón.

Si se le ha requerido o si se ha ofrecido como voluntario para acompañar al maestro y al grupo de estudiantes a un evento, por favor use la siguiente lista como guía general:

1. Estará encargado de un grupo pequeño de estudiantes.
2. Es su responsabilidad el reportar al profesor cualquier problema o preocupación.
3. Este evento es una extensión del entorno escolar. Las reglas escolares aplican. Este es un ambiente de No-fumar.
4. No se utilizará lenguaje inapropiado con los niños o con los adultos.
5. Toda decisión final sera tomada por el maestro de clase o el Director.
6. Los hermanos pequeños no están permitidos en los viajes. No hay excepciones, así sea que el acompañante maneje al viaje del evento o no.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

VISITANTES

Las puertas de enfrente de las instalaciones de las primarias estarán cerradas. Necesita tocar el timbre para que el personal de la oficina le de el “zumbido”. Por favor reportese directamente a la oficina cuando entre. No se le permite a los estudiantes traer visitantes a la escuela. Los padres son siempre bienvenidos, pero se les invita a que hagan una cita si quieren hablar con el maestro, el director, o visitar el salón de clases de su hijo.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

COMUNICACION CON EL PERSONAL Y ESTUDIANTES

Por favor trate de llamar a los profesores cuando no estén en sesión de clases, o solicite a la secretaria que el/la profesora le regrese la llamada cuando se desocupe. Los profesores pueden ser localizados antes de clases, o después de que hayan finalizado las clases. Los alumnos podrán utilizar el teléfono para casos de emergencia, quedando este a discreción del personal de la escuela. El uso del teléfono para actividades después de clases esta prohibido.



El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

JUGUETES, JUEGOS, TELEFONOS CELULARES, ETC.

Por favor no permita que sus hijos traigan juguetes, juegos, teléfonos celulares, beepers, reproductores portables de música, juegos electrónicos, ni otros objetos de valor a la escuela. La escuela no es responsable de objetos extraviados, robados, o quebrados. Dichos objetos prohibidos se mantendrán en la oficina hasta que el padre/guardián pase a recogerlos.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.



FLORES Y REGALOS

Si el estudiante recibe flores o regalos durante el día de clases, éstos no se entregarán sino hasta finalizar el día. Así los regalos no causaran distracción. No se le permitirá a los estudiantes tomar los globos si van a usar el autobús. Se le llamará a los padres para que pasen por ellos.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

INVITACIONES NO-ESCOLARES

El Distrito Escolar de Reedsburg no permite que el tiempo, ni los salones de clases sean utilizados para pasar cosas como invitaciones a fiestas, eventos no escolares, o actividades no relacionadas a la escuela. Por favor ayudemos y no envíe invitaciones a la escuela con su hijo(a).

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.



IGLESIAS/NOCHES FAMILIARES

En cooperación con las iglesias del area de Reedsburg y en conjunto con las escuelas de los otros distritos de nuestra reunión, Los miércoles por la noche han sido designadas como las noches para la iglesia.

Ninguna reunión o practicas que envuelvan a los estudiantes serán programadas los miércoles por la noche a partir de las 6:00 p.m.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.



PROCEDIMIENTO ANTE SITUACION CLIMATICA ADVERSA

No habrá Early Childhood A. M. y 4K A. M. en los días en que las clases comiencen tarde
Early Childhood PM y 4K PM comenzarán a su hora de entrada usual.

NOTICIAS DE CANCELACION DE CLASES - RADIO Y ESTACIONES DE TELEVISION

| CIUDAD | ESTACION | ESTACION/CANAL |
|-----------------|-----------------|--|
| Reedsburg | WRDB/WNFM | 1400 AM/104.9 FM o www.WRDB1400.com |
| Baraboo | B102 | 102.9 FM |
| Baraboo | WRPQ | 740 AM |
| Wisconsin Dells | WNNO | 900 AM/106.9 FM |
| Mauston | WJRC | 1270 AM/92.1 FM |
| Madison | WTSO | 1070 AM |
| Madison | Z104 | 104.1 FM |
| Madison | WOLX | 94.9 FM |
| Madison | WMXF | 96.3 FM |



Canales de Televisión...

| | | |
|---------|------|--|
| Madison | WISC | Channel 3 www.channel3000.com |
| Madison | WMTV | Channel 15 www.wkow.com |
| Madison | WKOW | Channel 27 www.nbc15.com |

Algunas estaciones de televisoras locales también anunciarán cancelaciones o demora en las clases.

Ocasionalmente las escuelas cancelan el día debido a las condiciones climáticas y los niños tienen que ser enviados a casa temprano. **En el caso en que ambos padres trabajen fuera de casa y/o ninguno va a estar en casa, por favor llene el formato Emergency Going Home (emergencia yendo a casa). Este formato se tendrá archivado en las oficinas de la escuela.**

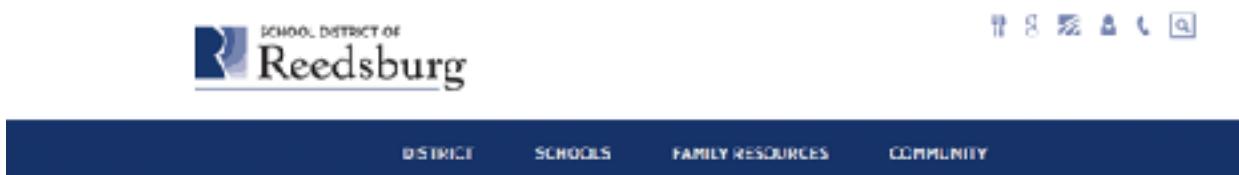
Días de nieve

- Los dos primeros días de nieve son días no lectivos y no se recuperarán. Los estudiantes y el personal no se reportarán a los edificios. Por favor, tenga en cuenta: Si los estudiantes están inscritos en la Escuela Virtual JEDI su día continuará como normalmente se planea.
- Despues de los dos primeros días de nieve, el tercer día será designado como día profesional para el personal; los estudiantes no se presentarán en los edificios. Se notificará al personal si debe acudir a los edificios en función de las condiciones meteorológicas.
- Despues del tercer día de nieve, los siguientes días de nieve serán designados como días de aprendizaje virtual de emergencia.

El Distrito no discriminará ningún estudiante del salón debido al sexo, raza, edad, religión, origen,, color, dependencia, credo, embarazo, estatus marital o parental, orientación sexual, física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje.

www.rsd.k12.wi.us

El sitio web de las escuelas del Distrito de Reedsburg es un gran recurso para los padres y los estudiantes. Con un solo click del “mouse” el distrito ha puesto a la disposición las siguientes áreas para asistirte... (Nota: Por el momento Skyward para padres y estudiantes solo está disponible para estudiantes de la WEBB Middle y RAHS.)



SKYLERT...

Skylert es un sistema automatizado de voz, texto, email usado por las Escuelas del Distrito de Reedsburg. Skylert le permite al distrito enviar mensajes automatizados cuando es necesario, recordándole a los padres de eventos por venir en la escuela de sus hijos, emergencia, cancelación de clases, etc.,.

MEDICATION REQUEST CONSENT/FORMATO DE CONSENTIMIENTO

School District of Reedsburg

Los medicamentos deben ser administrados en casa cuando sea posible. Si es necesario que los estudiantes reciban los medicamentos en la escuela, se deberán llenar apropiadamente todos los espacios en éste formato antes de que se entregue el medicamento a la escuela.
Se requiere de un formato por medicamento.

ESTUDIANTE: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Direccion: _____

Telefono: _____

Fecha de Nac: _____

Nombre del medico: _____

Direccion: _____

Telefono: _____

MEDICAMENTO/PROCEDIMIENTO:

Nombre del medicamento o procedimiento: _____

Razón o medicamento/procedimiento (diagnosis): _____

Hora(s) que se debe de administrar en la escuela: _____

Vía: Oral _____

Inyectado _____

Inhalado _____

Otra vía _____

Fechas que sera dado: De: _____ Hasta: _____

Si el medicamento se tiene que dar sólo si es necesario (PRN), declare bajo qué condiciones o circunstancias se deberá administrar el medicamento :

Qué tan rápido puede darse una siguiente dosis del medicamento solo para PRN? _____

Alguna instrucción adicional: _____

Precauciones/Reacciones secundarias: _____

CONSENTIMIENTO DEL PADRE/GUARDIAN: (complete para todo Medicamento/Procedimiento en la escuela)

- Yo solicito y autorizo que este medicamento sea administrado en la escuela por el personal de la misma.
- Yo proveeré el medicamento en su envase original, actualizado, propiamente etiquetado. (Pida un frasco extra al farmacia.)
- Esta orden es efectiva para este año escolar al menos que se indique lo contrario.
- Voy a obtener una nueva orden del médico y notificaré por escrito a la escuela de cualquier cambio.
- Autorizo al personal de la escuela intercambiar información verbal o escrita con el médico de mi hijo sobre este medicamento o sobre las condiciones por las cuales le ha sido prescrito.
- Entiendo que todo medicamento debe ser enviada a la escuela por el padre/guardián/adulto responsable.
- Doy mi permiso de mostrar la foto de mi hijo en este formato. Si _____ No _____
- Entiendo que el medicamento será dado por personal de la escuela que no está entrenado médicaamente.
- Estoy de acuerdo en liberar al Distrito Escolar, sus empleados y agentes que actúan en el ámbito de sus funciones inofensivas de cualquier reclamación resultante de la administración de este medicamento en la escuela.
- Mi firma indica que he leído completamente y he entendido la información de arriba.
- INHALADORES PARA EL ASMA Y EPI PENS SOLO: Este estudiante es capaz de autoadministrar y puede traer consigo un inhalador o EPI pen y autoadministrar en la escuela. Si _____ No _____

/
Firma del padre/guardián legal

Teléfono de casa

Teléfono de oficina

Fecha

ORDEN DEL MEDICO: (complete para toda prescripción medica y todo procedimiento)

El medicamento/procedimiento arriba señalado será administrado/llevado a cabo durante el día escolar de acuerdo con las instrucciones y acuerdos de arriba. Estoy de acuerdo y acepto mantener comunicación sobre el estudiante/medicamento/procedimiento y entiendo que el medicamento sera dado por personal de la escuela no médicaentemente entrenado. Por favor contácteme si alguno de los siguientes síntomas ocurre:

INHALADOR PARA EL ASMA Y EPI PENS SOLO: Este estudiante y sus padres/guardianes han sido instruidos en autoadministración y el estudiante puede traer consigo un inhalador o EPI pen y autoadministrar en la escuela. Si _____
No _____